

FORMACIÓN SALUD MENTAL INFANTO – JUVENIL Y DISCIPLINA POSITIVA



PRESENTACIÓN

La salud mental se entiende como “un estado de bienestar en el cual cada individuo desarrolla su potencial, puede afrontar las tensiones de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera, y puede aportar algo a su comunidad” (O.M.S. 2022)

Conocer y comprender cuáles son los elementos que construyen, desde la infancia a la adolescencia, una salud mental sana es fundamental para crear los espacios y las acciones que la favorezcan. Así también se hace imprescindible saber cómo detectar factores de alarma y/o de riesgo en cada etapa del desarrollo, para dar los apoyos necesarios dentro de la escuela y orientar a las familias.

La disciplina positiva, se constituye como un soporte que nos guía hacia una crianza respetuosa, no solo en el entorno familiar, sino que también en la sala de clases, para comprender actitudes que salen de la “norma” y que nos lleva a preguntar por el fondeo de la actitud de niñas, niños y jóvenes para dar el apoyo desde el respeto a la persona, cualquier sea su edad y contar con herramientas para abordar las diversas complejidades del desarrollo infantil y juvenil, que orienta a docentes, madres, padres y tutores.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los profesionales de la educación las competencias necesarias para la valoración de la salud mental de niñas, niños y adolescentes. Reconocer los signos de alarmas que permiten derivar a tiempo, acompañar a las familias y orientar al entorno escolar. Comprender la importancia de la inclusión de condiciones diversas dentro del aula y comprender la educación desde el respeto por el otro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS FORMACIÓN SALUD MENTAL INFANTO – JUVENIL Y DISCIPLINA POSITIVA.

Identificar las etapas del Neurodesarrollo de la salud mental infantil, abarcando el desarrollo neurológico, emocional y el aprendizaje de habilidades sociales

Identificar las etapas del desarrollo neurobiológico y su correlación con el ciclo vital, reconociendo los signos de alarmas que permiten derivar a tiempo y orientar el

saludables, identificando signos de alarma para detectar trastornos.

Reconocer la condición del déficit de atención como integrante de la rica diversidad de cerebros y mentes. Distinguir el Déficit de atención con y sin hiperactividad comprendiendo el funcionamiento del cerebro durante su desarrollo y sus vulnerabilidades específicas.

Reconocer la condición del espectro autista como funcionamiento diverso.

quehacer escolar ofreciendo los apoyos necesarios protectores para los adolescentes.

Comprender el rol de los educadores para orientar y acompañar a estudiantes y a sus familias respecto a la salud mental a lo largo del ciclo vital.

Adquirir las herramientas que otorga la disciplina positiva para orientar a sus estudiantes y a sus familias.

CONTENIDOS **SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL Y DISCIPLINA POSITIVA.** **DOCENTES**

El déficit de atención en la niñez y adolescencia

Reconocer la condición del déficit de atención como integrante de la rica diversidad de cerebros y mentes
Distinguir el Déficit de atención con y sin hiperactividad comprendiendo el funcionamiento del cerebro durante su desarrollo y sus vulnerabilidades específicas
Identificar el Déficit de Atención con Hiperactividad Severa como un problema social asociado a la vulnerabilidad social, maltrato y patología vincular
Considerar orientaciones para hacer de la escuela un lugar que se prepara para acoger y trabajar con flexibilidad hasta que el proceso neuro-madurativo culmine.

Neuropsiquiatra
Amanda Céspedes

Módulo 4

Salud mental en la infancia

Etapas del neurodesarrollo. Evaluación. Indicadores.
Salud mental en la infancia. Indicadores del desarrollo, indicadores emocionales.
¿Qué significa estar mentalmente sano en la infancia?
Trayectoria y evaluación del Neurodesarrollo. Áreas del Desarrollo: motor, sensorial, de la conducta, la cognición, del lenguaje y la comunicación
Desarrollo emocional. ¿Qué es lo esperable?
Problemáticas en el desarrollo infantil.
Definición. Signos de Alarma. Desafíos que se presentan: Ansiedad y Depresión.
Consecuencias del desarrollo inadecuado de habilidades sociales en la niñez.

Médica Psiquiatra
Magdalena
Rodríguez

Módulo 5

Salud mental del adolescente

Desarrollo Neurobiológico y su correlación con el ciclo vital.
Desarrollo cognitivo, afectivo y social del adolescente.
Manejo Multimodal, vinculado, centrado en el individuo, basado en neurociencias.

Médico psiquiatra
Rodolfo Philippi
Malatesta

Manejo de los sistemas familiares y ecológicos: Modelos de los sistemas de crianza. Manejo sistémico del adolescente.

Cambios emocionales y sociales de los y las adolescentes: Pensamiento abstracto. Organización de los conocimientos adquiridos. Aumento significativo de la memoria (crecimiento hipocampal). Cambios motivacionales. Aparición de la satisfacción en el contacto social y ganas de ser aprobados.

Metas del adolescente: manejar exigencias y expectativas del contexto, independizarse, moldear la identidad, alcanzar una sexualidad adulta y la cognición abstracta.

Psicopatología y factores psicosociales.

Neurobiología de la Motivación: Cerebro Normal

Factores de riesgo. Problemáticas adolescentes:

- Sexualidad: Sexo biológico, identidad nuclear de género (o identidad sexual), identidad de rol de género, orientación y conducta sexuales.
- Drogas.
- Alimentación – nutrición- trastornos alimentarios.
- Redes sociales. Recomendaciones para educar en un uso seguro y responsable de las tecnologías.

Actitudes que favorecen la protección y factores que llevan al riesgo.

Leyes del adolescente. Estrategias de comunicación.

Condición del espectro autista, un funcionamiento diverso.

Evaluación diagnóstica. Criterios diagnósticos.

Observación. Información de parte de la familia y entorno. Comunicación.

Diversidad de profesionales de apoyo. Herramientas para el aula.

Educador
diferencial y
magíster en DDHH
Richard Quinteros

Disciplina positiva: ¿Cómo orientar a las familias a través de la Pedagogía Positiva?

La importancia del apego seguro. Tipos de apego y sus consecuencias.

Entendiendo las conductas desadaptativas del niño y del adolescente.

Etiología: ¿por qué? Versus Teleología: ¿para qué?

La inteligencia emocional familiar.

Actitudes parentales para lograr la regulación emocional. Estrategias de afrontamiento y técnicas de regulación cognitivas.

La autoestima se fortalece en casa: Las tres máscaras de la baja autoestima: el impostor, el rebelde y el perdedor.

Autoeficacia emocional: La necesidad de las reglas y los límites.

Los pilares de la Resiliencia: Tengo, Soy, Estoy y Puedo.

Errores disciplinarios y soluciones adlerianas.

Consecuencias naturales y lógicas versus castigos. Las 4 R: Reconocimiento, responsabilidad, reconciliación y resolución.

Neuropedagoga
Rosana Fernández
Coto

Módulo 6

MODALIDAD



100% online. 30 horas de clases sincrónicas. 12 horas estudio y trabajo individual



Jueves 18:00 a 20:00 horas de Chile. Un martes al mes a partir de agosto a octubre.

Clases sincrónicas teórico-prácticas.

Una clase semanal, cada jueves. Se desarrollan los objetivos de cada módulo. Los módulos están organizados por mes.

Clases de Consolidación

El segundo martes de cada mes se realiza una clase para revisar la evaluación mensual y consolidar aprendizajes.

Acceso a los contenidos

Una vez inscrito, se obtiene el acceso a la ACADEMIA CREATIVA para revisar las grabaciones de las clases, los documentos, videos y presentaciones utilizados en cada una de las sesiones.

Evaluación

Se realiza una evaluación mensual de tipo objetiva al finalizar cada uno de los módulos que son parte de la Formación. El estudiante cuenta con una semana y algunos días para desarrollarla. Se prueba con un 60% de logro.

Certificado

Aprobando cada una de las evaluaciones, se obtiene el certificado de aprobación de la Formación. Quienes no logren este porcentaje de aprobación, reciben un certificado de participación.

FECHAS CLASES 2024 18:00 A 20:00 HORAS DE CHILE 30 HORAS

Meses	Martes	Jueves
JULIO	-	4 - 11 - 18 - 25
AGOSTO	13	1 - 8 - 22 - 29
SEPTIEMBRE	10 - 24	5 - 12 - 26
OCTUBRE	8	

Fechas Evaluaciones	
Evaluación 1	desde el 2 de agosto al 12 de agosto
Evaluación 2	desde el 31 de agosto al 9 de septiembre
Evaluación 3	desde el 28 de septiembre al 7 de octubre

DESTINATARIOS Y REQUISITOS

Destinatarios

Dirigido a profesionales de la Educación de todas las áreas y niveles. Profesionales de la Salud.

Requisitos

Certificado de Título Profesional

Información para inscripción

Completar ficha de preinscripción
Nombre completo, N° de cédula de identidad, profesión, cargo,
Correo electrónico, N° de teléfono
Ciudad y país

VALOR \$214.000 (PESOS CHILENOS)

Formas de pago

Pago en cuotas, hasta un máximo de 3 cuotas con un valor de \$71.000 pesos chilenos mensuales.

Medio de pago

1. Para las personas que viven en Chile el pago se realiza a través de transferencia electrónica.
2. Para residentes fuera de Chile, el pago se realiza a través de PayPal.

CUERPO DOCENTE

Neuropsiquiatra Amanda Céspedes Calderón



Médico cirujano por la Universidad de Chile, con una especialización en Psiquiatría Infanto-juvenil por la misma universidad y un posgrado en Neuropsiquiatría y Neuropsicología Infantil en la Università degli Studi de Turín, Italia; desde su ingreso a la facultad de medicina trabajó en investigación neurocientífica en el laboratorio dirigido por el Profesor Dr. Mario Palestini en la Universidad de Chile, continuando a partir de los Noventa en investigación en neurociencias aplicadas a la educación.

Actualmente preside la Fundación Educacional Amanda, entidad sin fines de lucro cuyo objetivo es difundir el conocimiento de las neurociencias aplicadas a la educación y salud integral de niños y adolescentes.

Es académica de Posgrado en diversas universidades chilenas; miembro honorario del Colegio de Psicólogos del Perú y de la Sociedad de Dislexia del Uruguay. En el año 2015 fue nominada al Premio Nacional de Educación. Escritora, a la fecha ha publicado 12 libros, varios de ellos súper ventas en Chile, Latinoamérica, España y Portugal.

Médica psiquiatra María Magdalena Rodríguez



De nacionalidad chilena. Médico cirujano con formación psiquiatra en pediatría y adolescencia. Miembro de la Sociedad de Psiquiatría y Neurología de la infancia y la Adolescencia de Chile (SOPNIA).

Se desempeña en instituciones del sistema público y privado de salud en Chile, destacando su rol como Jefatura de Unidad de Desintoxicación y Tratamiento para Adolescentes con trastornos conductuales severos.

Ponente en varias capacitaciones para profesionales de la Salud.

Médico psiquiatra Rodolfo Philippi Malatesta



De nacionalidad chilena, médico Psiquiatra especializado en adolescentes. Profesor instructor de postgrado en la residencia de psiquiatría de adulto de la Universidad Diego Portales y Director de la Sociedad Médica PSIFAM. Magíster en bioética y biofilosofía, miembro permanente del instituto de psicofarmacología aplicada.

Se ha desempeñado como profesor instructor de varias universidades chilenas, en neurociencias, psicopatología, psiquiatría, antropología y filosofía. Lidera un equipo multidisciplinario de profesionales de la salud mental enfocados en el manejo de trastornos del ánimo, trastornos ansiosos y cuadros psico orgánicos.

Profesor Richard Quinteros Pino



Profesor de Educación Diferencial, chileno, con mención en Discapacidad Intelectual. Experto en Espectro Autista. Magíster en Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Diplomado en Sexualidades en la Escuela Transdisciplinaria de Sexualidad.

Actualmente se desempeña en universidades de la región de Valparaíso y Metropolitana, en temas relacionados a Derechos Humanos y educación de personas con discapacidad para las carreras de docencia.

Ponente en numerosos congresos internacionales en Chile, Argentina, Bolivia, Cuba, Ecuador, España, México, Perú, Portugal, Suecia, Suiza y Uruguay.

Neuropedagoga Rosana Fernández Coto



De nacionalidad argentina, es neuropedagoga, consultora educativa y escritora. Ha dirigido la formación de diplomados y máster de docentes desde más de una década. Directora de la Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo de Argentina (EANE). Autora de los libros "CeRebrando el Aprendizaje", "CeRebrando las Emociones", "Neuropedagogía", "Pedagogía Positiva" "CeRebrando la Neurodiversidad" y "Recreos Mentales"

Profesora de Inglés y Máster en Programación Neurolingüística.

Actualmente coordina el diplomado Integral en Neuropedagogía junto a Creativa, que se realiza por tercer año en modalidad Online.

Equipo Creativa
E- mail: creactiva@creactiva.cl
WhatsApp: +569 20332987
www.creativa.cl

