

FORMACIÓN NEUROBIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE



PRESENTACIÓN

La acción del profesor dentro del aula, tiene hoy múltiples desafíos. Más allá del contenido disciplinar, se han sumado nuevos elementos que el profesor debe atender para favorecer el desarrollo de los estudiantes del siglo XXI.

El docente, tiene que tomar su rol como líder pedagógico, contando con conocimientos del aporte de las neurociencias en el aprendizaje.

Saber cómo aprende el cerebro, nos permite como docentes, crear una nueva aula, donde podremos maximizar el desarrollo de las competencias cognitivas, tanto intelectuales como emocionales. Crear un clima resonante es llevar a la educación a un espacio humano, donde el respeto es fundamental para el desarrollo de niñas, niños y jóvenes.

Las NEE, en particular el Trastorno de Déficit de Atención que abordaremos en este trimestre, nos abren a la posibilidad de crear un aula diversificada y enriquecida al mismo tiempo donde cada uno es respetado desde su particularidad.

Otro elemento que ingresa al aula es la importancia de la alimentación como un factor que sí incide en el desarrollo cognitivo de niñas, niños y jóvenes, de esta manera el docente puede orientar a las familias en este aspecto para que mejoren hábitos de alimentación, al ingresar y durante la vida escolar.

OBJETIVO GENERAL

Comprender cuáles estructuras cerebrales están implicadas en los procesos de aprendizaje. Determinar cuáles son las condiciones necesarias para favorecer el desarrollo de los procesos cognitivos básicos y las funciones ejecutivas.

Comprender por qué es importante incluir al cuerpo en el aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS FORMACIÓN NEUROBIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

Comprender la Neuropedagogía como la disciplina que estudia al cerebro "como órgano del aprendizaje" que se basa en el desarrollo de las fortalezas.

Identificar claves neuropedagógicas para un aprendizaje activo en aulas, como la importancia del cuerpo en movimiento, el optimismo, la sorpresa, la interacción con lo aprendido y con los pares.

- Reconocer la condición del déficit de atención como integrante de la rica diversidad de cerebros y mentes. Distinguir el Déficit de atención con y sin hiperactividad comprendiendo el funcionamiento del cerebro durante su desarrollo y sus vulnerabilidades específicas.
- Crear las condiciones necesarias para favorecer el desarrollo de competencias intelectuales y emocionales de acuerdo con los aportes de la Neuropedagogía.
- Adquirir conocimientos neuroanatómicos y neurofisiológicos para comprender cómo ocurre el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Comprender el rol de los educadores para orientar y acompañar a estudiantes y a sus familias respecto a la salud mental a lo largo del ciclo vital.
- Comprender la importancia de una adecuada nutrición para favorecer, cautelar y reparar los procesos neurobiológicos cognitivos y socioemocionales y favoreciendo el rol formativo en este ámbito de los educadores en articulación con las familias.

CONTENIDOS	NEUROBIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	DOCENTES
Módulo 1	<p>Neurobiología del aprendizaje: ¿Cómo aprende y qué necesita el cerebro para aprender?</p> <p>Contextualizando la Neuropedagogía dentro de las Neurociencias Crear la sintonía emocional y de contenidos con el estudiante. Creación de entornos cerebro compatibles y campos emocionales expansivos. Espacios caóticos. La agenda. Anticipación y creación de expectativas Recordis. ¿Volvemos a pasarlo por el corazón? Neuroanatomía y neurofisiología del órgano del aprendizaje. De las neuronas al sistema nervioso central. Células cerebrales: neuronas y neuroglia. El encéfalo: Partes y funciones. El cerebro: partes y funciones. La teoría diádica. Lateralidad y Lateralización. Lóbulos cerebrales: Gnosias y praxias.</p>	<p>Neuropedagoga Rosana Fernández Coto</p>
Módulo 2	<p>Competencias cognitivas: emocionales e intelectuales</p> <p>La atención: primer dispositivo básico del aprendizaje. Modelos atencionales: El modelo de Posner y el modelo clínico. Fluctuaciones atencionales: de las intromisiones al estado de alerta. La importancia de lo lúdico en el aula. Su aporte para el desarrollo de las Funciones ejecutivas cognitivas intelectuales y emocionales. La memoria. Técnicas para que la información se consolide en la memoria de largo plazo. La neurobiología de los procesos senso-perceptivos. Las funciones ejecutivas más relevantes para enfrentar el retraso genómico: Flexibilidad cognitiva, control Inhibitorio y memoria de trabajo. Técnicas para desarrollarlas.</p> <p>Neuronutrición para la salud integral</p> <p>La importancia de una adecuada nutrición para favorecer, cautelar y reparar los procesos neurobiológicos cognitivos y socioemocionales que ocurren</p>	<p>Neuropedagoga Rosana Fernández Coto</p> <p>Neuropsiquiatra Amanda Céspedes</p>

durante el desarrollo infantojuvenil, aquilatando la íntima relación entre cerebro y organismo y favoreciendo el rol formativo en este ámbito de los educadores en articulación con las familias.

Identificar los neuronutrientes esenciales para el neurodesarrollo desde la concepción en adelante.

Conocer la relación entre alimentos y neuronutrientes como base de una alimentación científicamente saludable

Reconocer la importancia de cautelar, enriquecer y reparar la microbiota como elemento clave para el funcionamiento cognitivo, social y emocional a lo largo del desarrollo

La danza perfecta entre el cuerpo y la mente para un correcto aprendizaje

¿Cómo aprende el cuerpo-mente?

Las 4 claves del aprendizaje. Teoría de la cognición encarnizada. Aprender y hacer un solo corazón.

La función APE para el cerebro multisensorial y motor. Exterocepción, interocepción y propiocepción.

Claves neuropedagógicas para un aprendizaje activo en aulas.

Tipos de atención. Redes primitivas para la atención de base. Redes superiores. Sorpresa (sorprendizaje), curiosidad, gestos, dibujo, escritura, trabajo grupal, etc.

Módulo 3

Doctor Hernán
Aldana

MODALIDAD



100% online. 32 horas de clases sincrónicas. 12 horas estudio y trabajo individual



Jueves 18:00 a 20:00 horas de Chile. Un martes al mes desde mayo a julio.



Clases sincrónicas teórico-prácticas.

Una clase semanal, cada jueves. Se desarrollan los objetivos de cada módulo. Los módulos están organizados por mes.



Clases de Consolidación

El segundo martes de cada mes se realiza una clase para revisar la evaluación mensual y consolidar aprendizajes.



Acceso a los contenidos

Una vez inscrito, se obtiene el acceso a la ACADEMIA CREATIVA para revisar las grabaciones de las clases, los documentos, videos y presentaciones utilizados en cada una de las sesiones.



Evaluación

Se realiza una evaluación mensual de tipo objetiva al finalizar cada uno de los módulos que son parte de la Formación. El estudiante cuenta con una semana y algunos días para desarrollarla. Se prueba con un 60% de logro.

Certificado

Aprobando las tres evaluaciones, se obtiene el certificado de aprobación de la Formación. Quienes no logren este porcentaje de aprobación, reciben un certificado de participación.

FECHAS CLASES 2024

18:00 A 20:00 HORAS DE CHILE

32 HORAS

Meses	Martes	Jueves
ABRIL	-	4 - 11 - 18 - 25
MAYO	9	2 - 9 - 16 - 23 - 30
JUNIO	11	6 - 13 - 20 - 27
JULIO	9	

Fechas Evaluaciones	
Evaluación 1	desde el 27 de abril al 6 de mayo
Evaluación 2	desde el 1 de junio al 10 de junio
Evaluación 3	desde el 29 de junio al 8 de julio

DESTINATARIOS Y REQUISITOS

Destinatarios

Dirigido a profesionales de la Educación de todas las áreas y niveles. Profesionales de la Salud.

Requisitos

Certificado de Título Profesional

Información para inscripción

Completar ficha de preinscripción
Nombre completo, N° de cédula de identidad, profesión, cargo,
Correo electrónico, N° de teléfono
Ciudad y país

VALOR \$214.000 (PESOS CHILENOS)

Formas de pago

Pago en cuotas, hasta un máximo de 3 cuotas con un valor de \$71.000 pesos chilenos mensuales.

Medio de pago

1. Para las personas que viven en Chile el pago se realiza a través de transferencia electrónica.
2. Para residentes fuera de Chile, el pago se realiza a través de PayPal.

CUERPO DOCENTE

Neuropedagoga Rosana Fernández Coto



De nacionalidad argentina, es neuropedagoga, consultora educativa y escritora. Ha dirigido la formación de diplomados y máster de docentes desde más de una década. Directora de la Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo de Argentina (EANE). Autora de los libros "CeRebrando el Aprendizaje", "CeRebrando las Emociones", "Neuropedagogía", "Pedagogía Positiva" "CeRebrando la Neurodiversidad" y "Recreos Mentales"

Profesora de Inglés y Máster en Programación Neurolingüística.

Actualmente coordina el diplomado Integral en Neuropedagogía junto a Creactiva, que se realiza por tercer año en modalidad Online.

Neuropsiquiatra Amanda Céspedes Calderón



Médico cirujano por la Universidad de Chile, con una especialización en Psiquiatría Infanto-juvenil por la misma universidad y un posgrado en Neuropsiquiatría y Neuropsicología Infantil en la Università degli Studi di Turín, Italia; desde su ingreso a la facultad de medicina trabajó en investigación neurocientífica en el laboratorio dirigido por el Profesor Dr. Mario Palestini en la Universidad de Chile, continuando a partir de los Noventa en investigación en neurociencias aplicadas a la educación.

Actualmente preside la Fundación Educativa Amanda, entidad sin fines de lucro cuyo objetivo es difundir el conocimiento de las neurociencias aplicadas a la educación y salud integral de niños y adolescentes.

Es académica de Posgrado en diversas universidades chilenas; miembro honorario del Colegio de Psicólogos del Perú y de la Sociedad de Dislexia del Uruguay. En el año 2015 fue nominada al Premio Nacional de Educación. Escritora, a la fecha ha publicado 12 libros, varios de ellos súper ventas en Chile, Latinoamérica, España y Portugal.

Doctor Hernán Javier Aldana Marcos



Doctor en Biología, especializado en Neurociencias, de nacionalidad argentina. Ejerció como Decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y de Ciencias de la Salud de la Universidad de Belgrano en Buenos Aires, hasta el 2018. En la actualidad es profesor en 3 Universidades Argentinas en carreras de medicina y kinesiología.

Docente de Creactiva desde 2014 en distintos cursos, seminarios y diplomados presenciales y online. Ha participado como ponente en más de 100 congresos y seminarios de Neuropedagogía y de Neuromarketing en distintos lugares de la Argentina, y países de Latinoamérica.

Equipo Creativa
E- mail: creactiva@creactiva.cl
WhatsApp: +569 20332987
www.creativa.cl

