



MÓDULO DICIEMBRE:

Motivación y metacognición

Claves neuropedagógicas

Núcleo de la propuesta

Al comprender cómo funcionan los procesos de la Motivación y la Metacognición a nivel cerebral, los educadores pueden diseñar estrategias y entornos de aprendizaje más efectivos.

La motivación está estrechamente relacionada con el sistema de recompensa cerebral, que involucra regiones como el núcleo accumbens y el sistema de dopamina. Los educadores pueden utilizar esta comprensión para diseñar actividades de aprendizaje que desencadenen respuestas positivas en el sistema de recompensa cerebral, fomentando así la motivación intrínseca.

Algunos estudiantes pueden carecer de habilidades efectivas para lidiar con el estrés y la presión académica, lo que puede llevar al distrés. Promover habilidades de afrontamiento es indispensable a través de estrategias efectivas para lidiar con el estrés y la presión.

La metacognición se refiere al autoconocimiento y control que una persona tiene sobre sus procesos cognitivos. La Neuropedagogía puede aprovechar este conocimiento para enseñar a los estudiantes a ser más conscientes de sus propios procesos de pensamiento y cómo pueden autorregular su aprendizaje.

Este módulo está inserto en el programa del Diplomado Integral en Neuropedagogía y será desarrollado por la Neuropedagoga Rosana Fernández Coto de nacionalidad argentina.

Contenidos

Motivación la gasolina del cerebro

Tipos de motivación. Cómo generarlos.

Neurotransmisores: Hipo e hiperactivación dopaminérgica y serotoninérgica. ¿Cómo afectan a los procesos cognitivos y a la motivación en el aula?

Normosis: lo patológico naturalizado.

Enemigos de la motivación y el distrés escolar- Experiencias paralizantes y fobia escolar

Claves para lograr una motivación genuina.

Cómo gestionar la metacognición y la retroalimentación desde la Neuropedagogía.

Evitar la indefensión aprendida: el Ratio Losada.

Tasa de Positividad y negatividad.

Campos emocionales restrictivos y expansivos.

Retroalimentar para reconocer, ayudar a compensar y alentar

Metacognición: Técnicas metacognitivas: Las rutinas de pensamiento de David Perkins. ¿Qué son y para qué sirven?



Fechas y horarios de las clases en línea

Meses	Clases Jueves	Horario
Diciembre	7 – 14 – 21	18:00 a 20:00 horas de Chile

Modalidad

Clases sincrónicas teórico-prácticas los jueves, encuentros semanales de 2 horas

Neuropedagoga Rosana Fernández Coto

Escritora y experta en Neuropedagogía. Colabora con Creactiva desde el 2014, participando en seminarios y diplomados presenciales y online.

Autora de los siguientes libros de Editorial Bonum: **“CeRebrando el Aprendizaje”** (2012), **“CeRebrando las Emociones”** (2013), **“Neuropedagogía”** (2015), **“Pedagogía Positiva”** (2016), **“CeRebrando la Neurodiversidad”** (2018) y **“Recreos Mentales”** (2020).

Es Profesora de Inglés y Máster en Programación Neurolingüística (Escuela Argentina de PNL, avalado por The Society of NLP, International NLP y Southern Institute of NLP). También es consultora educativa, catedrática, escritora, miembro de la Asociación de Disciplina Positiva examinadora externa de USAL y conferencista internacional.



Ha ofrecido seminarios, cursos y talleres de Neuropedagogía y de Neuromarketing en distintos lugares de la Argentina, en Uruguay, Chile, Bolivia, Guatemala, Nicaragua y México y ha sido miembro del comité organizador de varios congresos de Neuropedagogía, auspiciados por el gobierno de la ciudad de Buenos Aires.

En la actualidad se desempeña como docente y coordinadora en diversos postítulos docentes:

- Coordinadora del área de “Generación de ambientes de aprendizajes cerebro-compatibles”, Universidad Rafael Landívar- Guatemala.
- Directora académica de los cursos de posgrado en Neurociencias y Primera infancia y Neurociencias y PNL en la Universidad de Belgrano, Bs. As. Argentina.

Equipo Creactiva
creactiva@creactiva.cl
WhatsApp: +56 9 2033 2987