

FORMACIÓN

SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL Y DISCIPLINA POSITIVA

Pedagogía al servicio de la formación humana

NÚCLEO DE LA PROPUESTA

Esta formación se constituye como un soporte actualizado con los aportes de las neurociencias, la psiquiatría, y la educación diferencial para hacer visible la necesidad de reconocer el valor de la salud mental de niñas, niños, y en especial los adolescentes, para formular recomendaciones y medidas que orientan el quehacer escolar contemplando que se han agudizado los problemas de la salud mental.

Es fundamental que los educadores comprendan su rol en la salud mental de niños, niñas y adolescentes ampliando sus conocimientos y desarrollando herramientas que otorga la disciplina positiva para orientar a sus estudiantes y a las familias.

La formación desarrolla las competencias necesarias para identificar las etapas del desarrollo neurobiológico y su correlación con el ciclo vital reconociendo los signos de alarmas que permiten derivar a tiempo y acompañar a las familias y orientar al entorno escolar para ofrecer los apoyos necesarios en infantes y adolescentes.

Pretende que el profesional ejerza el liderazgo entres sus estudiantes y las familias orientando el desarrollo de las potencialidades en un entorno saludable que respeta y se enriquece con las particularidades de cada uno.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los profesionales de la educación las competencias necesarias para la valoración de la salud mental de niñas, niños y adolescentes. Reconocer los signos de alarmas que permiten derivar a tiempo, acompañar a las familias y orientar al entorno escolar. Comprender la importancia de la inclusión de condiciones diversas dentro del aula y comprender la educación desde el respeto por el otro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS FORMACIÓN SALUD MENTAL INFANTO – JUVENIL Y DISCIPLINA POSITIVA.

- | | |
|--|--|
| <p><input type="checkbox"/> Identificar los aportes de las neurociencias, la psiquiatría, y la educación diferencial para hacer visible la necesidad de reconocer el valor de la salud mental de niñas, niños, y en especial los adolescentes.</p> | <p><input type="checkbox"/> Identificar las etapas del desarrollo neurobiológico y su correlación con el ciclo vital reconociendo los signos de alarma que permiten derivar a tiempo y acompañar a las familias y orientar al entorno escolar para ofrecer los apoyos necesarios en infantes y adolescentes.</p> |
| <p><input type="checkbox"/> Comprender el rol de los educadores en la salud mental del niño y del adolescente.</p> | <p><input type="checkbox"/> Adquirir las herramientas que otorga la disciplina positiva para orientar a sus estudiantes y a sus familias.</p> |
| <p><input type="checkbox"/> Reconocer la condición del espectro autista y el déficit de atención, como funcionamiento diverso. Observar y comunicarse con la familia y profesionales de apoyo.</p> | <p><input type="checkbox"/> Generar ambientes inclusivos, donde todos los estudiantes tengan cabida, independiente de su estilo de aprendizaje.</p> |

CONTENIDOS

SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL Y DISCIPLINA POSITIVA.

DOCENTES

Salud mental en la infancia

Etapas del neurodesarrollo. Evaluación. Indicadores.
Salud mental en la infancia. Indicadores del desarrollo, indicadores emocionales.
¿Qué significa estar mentalmente sano en la infancia?
Trayectoria y evaluación del Neurodesarrollo. Áreas del Desarrollo: motor, sensorial, de la conducta, la cognición, del lenguaje y la comunicación
Desarrollo emocional. ¿Qué es lo esperable?
Necesidades del infante para su desarrollo emocional:

- Sostén Emocional, Regulación Afectiva, Confianza Básica, Familia

 Aprendizaje de habilidades sociales saludables

- Apego, empatía, asertividad, cooperación, comunicación, autocontrol y resolución de conflictos.

Médica Psiquiatra
Magdalena
Rodríguez

Módulo 1

Problemáticas en el desarrollo infantil.

Definición. Signos de Alarma. Desafíos que se presentan: Ansiedad y Depresión.
Consecuencias del desarrollo inadecuado de habilidades sociales en la niñez.

Condición del espectro autista, un funcionamiento diverso.

Evaluación diagnóstica. Criterios diagnósticos.
Observación. Información de parte de la familia y entorno. Comunicación.
Diversidad de profesionales de apoyo. Herramientas para el aula.

Educador
diferencial y
magíster en DDHH
Richard Quinteros

El déficit de atención

Actualización. Estudiantes con Déficit de atención con y sin hiperactividad. Detectar y comprender la conducta. Orientación a las familias y al entorno escolar. Cómo la escuela se prepara para acogerlos y trabajar con flexibilidad hasta que el proceso neuro-madurativo culmine.

Educadora diferencial y magíster en Educación Inclusiva
Ángela Vergara

Salud mental del adolescente

Desarrollo Neurobiológico y su correlación con el ciclo vital. Desarrollo cognitivo, afectivo y social del adolescente. Manejo Multimodal, vinculado, centrado en el individuo, basado en neurociencias.

Manejo de los sistemas familiares y ecológicos: Modelos de los sistemas de crianza. Manejo sistémico del adolescente.

Cambios emocionales y sociales de los y las adolescentes: Pensamiento abstracto. Organización de los conocimientos adquiridos. Aumento significativo de la memoria (crecimiento hipocampal). Cambios motivacionales. Aparición de la satisfacción en el contacto social y ganas de ser aprobados.

Metas del adolescente: manejar exigencias y expectativas del contexto, independizarse, moldear la identidad, alcanzar una sexualidad adulta y la cognición abstracta.

Psicopatología y factores psicosociales.
Neurobiología de la Motivación: Cerebro Normal

Factores de riesgo. Problemáticas adolescentes:

- Sexualidad: Sexo biológico, identidad nuclear de género (o identidad sexual), identidad de rol de género, orientación y conducta sexuales.
- Drogas.
- Alimentación – nutrición- trastornos alimentarios.
- Redes sociales. Recomendaciones para educar en un uso seguro y responsable de las tecnologías.

Actitudes que favorecen la protección y factores que llevan al riesgo. Leyes del adolescente. Estrategias de comunicación.

Médico psiquiatra
Rodolfo Philippi
Malatesta

Módulo 2

Disciplina positiva: ¿Cómo orientar a las familias a través de la Pedagogía Positiva?

Periodos críticos y sensibles del neurodesarrollo desde la gestación hasta finalizar la adolescencia.

La importancia del apego seguro. Tipos de apego y sus consecuencias. Entendiendo las conductas desadaptativas del niño y del adolescente.

Etiología: ¿por qué? Versus Teleología: ¿para qué?

La inteligencia emocional familiar.

Actitudes parentales para lograr la regulación emocional. Estrategias de afrontamiento y técnicas de regulación cognitivas.

La autoestima se fortalece en casa: Las tres máscaras de la baja autoestima: el impostor, el rebelde y el perdedor.

Autoeficacia emocional: La necesidad de las reglas y los límites.

Los pilares de la Resiliencia: Tengo, Soy, Estoy y Puedo.

Neuropedagoga
Rosana Fernández

Módulo 3

Errores disciplinarios y soluciones adlerianas.
Consecuencias naturales y lógicas versus castigos. Las 4 R: Reconocimiento, responsabilidad, reconciliación y resolución.

Bullying y Cyberbullying. Técnicas para prevenirlo y gestionarlo.
¿Qué pasa con la neurobiología de la víctima, victimario y espectadores?

MODALIDAD



100% online. 30 horas de clases sincrónicas. 12 horas estudio y trabajo individual



Jueves 18:00 a 20:00 horas de Chile. Un martes al mes a partir de agosto a octubre.



Clases sincrónicas teórico-prácticas.

Una clase semanal, cada jueves. Se desarrollan los objetivos de cada módulo. Los módulos están organizados por mes.



Clases de Consolidación

El segundo martes de cada mes se realiza una clase para revisar la evaluación mensual y consolidar aprendizajes.



Acceso a los contenidos

Una vez inscrito, se obtiene el acceso a la ACADEMIA CREATIVA para revisar las grabaciones de las clases, los documentos, videos y presentaciones utilizados en cada una de las sesiones.



Evaluación

Se realiza una evaluación mensual de tipo objetiva al finalizar cada uno de los 3 módulos que son parte de la Formación. El estudiante cuenta con una semana y algunos días para desarrollarla. Se prueba con un 60% de logro.

Certificación

A quienes aprueben las 3 evaluaciones sumativas recibirán un certificado que acredite la Formación de la Sociedad Educativa Creativa y la Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo de Argentina (Matrícula 36879 – resolución DPPJ 1049). Para quien no rinda las evaluaciones y desee participar de las clases, se le otorgará un certificado de asistencia.

Los certificados cuentan con código QR para verificar su validación a través del que se accede a los contenidos de la Formación, El código QR se puede incluir en los CV, como referencia académica.

FECHAS CLASES 2023

18:00 A 20:00 HORAS DE CHILE

30 HORAS

Meses	Martes	Jueves
JULIO		6 - 20 - 27
AGOSTO	8	3 - 10- 17 - 24 - 31
SEPTIEMBRE	12	7 - 14- 21 - 28
OCTUBRE	10	

Fechas Evaluaciones	
Evaluación 1	29 de julio al 7 de agosto
Evaluación 2	2 de septiembre al 11 de septiembre
Evaluación 3	30 de septiembre al 9 de octubre

DESTINATARIOS Y REQUISITOS

Destinatarios

Dirigido a profesionales de la Educación de todas las áreas y niveles. Profesionales de la Salud.

Requisitos

Certificado de Título Profesional

Datos para la inscripción

Nombre completo,
N° de cédula de identidad
Correo electrónico, N° de teléfono
Ciudad y país

VALOR \$192.000 (PESOS CHILENOS)

Formas de pago

Puedes pagar de 1 a 3 cuotas mensuales.

Medio de pago

1. Chile: transferencia bancaria, Mercado pago o Global66
2. Argentina, Colombia, Perú y México
Global66, Western Union o PayPal
3. Otros países: PayPal o Western Union

CUERPO DOCENTE

Médica psiquiatra María Magdalena Rodríguez



De nacionalidad chilena. Médico cirujano con formación psiquiatra en pediatría y adolescencia. Miembro de la Sociedad de Psiquiatría y Neurología de la infancia y la Adolescencia de Chile (SOPNIA).

Se desempeña en instituciones del sistema público y privado de salud en Chile, destacando su rol como Jefatura de Unidad de Desintoxicación y Tratamiento para Adolescentes con trastornos conductuales severos.

Ponente en varias capacitaciones para profesionales de la Salud.

Profesor Richard Quinteros Pino



Profesor de Educación Diferencial, chileno, con mención en Discapacidad Intelectual. Experto en Espectro Autista. Magíster en Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Diplomado en Sexualidades en la Escuela Transdisciplinaria de Sexualidad.

Actualmente se desempeña en universidades de la región de Valparaíso y Metropolitana, en temas relacionados a Derechos Humanos y educación de personas con discapacidad para las carreras de docencia.

Ponente en numerosos congresos internacionales en Chile, Argentina, Bolivia, Cuba, Ecuador, España, México, Perú, Portugal, Suecia, Suiza y Uruguay.

Profesora Angela Vergara Heidke



De nacionalidad chilena, profesora de Educación Diferencial con Mención en Déficit Intelectual Dificultades de Aprendizaje y Trastornos de la Comunicación y Lenguaje de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Educación Inclusiva.

Socia fundadora de Centro Multidisciplinario Imagina. Actualmente realiza relatorías en relación con temáticas de estrategias de aula para responder a la diversidad.

Docente de Creactiva desde 2020 en cursos y diplomados para docentes.

Médico psiquiatra Rodolfo Philippi Malatesta



De nacionalidad chilena, médico Psiquiatra especializado en adolescentes. Profesor instructor de postgrado en la residencia de psiquiatría de adulto de la Universidad Diego Portales y Director de la Sociedad Médica PSIFAM. Magíster en bioética y biofilosofía, miembro permanente del instituto de psicofarmacología aplicada.

Se ha desempeñado como profesor instructor de varias universidades chilenas, en neurociencias, psicopatología, psiquiatría, antropología y filosofía. Lidera un equipo multidisciplinario de profesionales de la salud mental enfocados en el manejo de trastornos del ánimo, trastornos ansiosos y cuadros psico orgánicos.

Neuropedagoga Rosana Fernández Coto



De nacionalidad argentina, es neuropedagoga, consultora educativa y escritora. Ha dirigido la formación de diplomados y máster de docentes desde más de una década. Directora de la Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo de Argentina (EANE). Autora de los libros "CeRebrando el Aprendizaje", "CeRebrando las Emociones", "Neuropedagogía", "Pedagogía Positiva" "CeRebrando la Neurodiversidad" y "Recreos Mentales"

Profesora de Inglés y Máster en Programación Neurolingüística.

Actualmente coordina el diplomado Integral en Neuropedagogía junto a Creactiva, que se realiza por tercer año en modalidad Online.

Equipo Creactiva

E- mail: creactiva@creactiva.cl

WhatsApp: +569 20332987

www.creativa.cl

Contacto directo a WhatsApp

<https://api.whatsapp.com/send?phone=56920332987&text=Hola%20quiero%20contactar%20con%20Creactiva>