



MÓDULO

“La danza perfecta entre el cuerpo y la mente para un correcto aprendizaje”

Núcleo de la propuesta

Proponemos acercar a los profesionales de la Educación a los avances de la Neurociencia relacionados con los descubrimientos sobre lo que se sabe –hasta hoy– del funcionamiento del sistema nervioso durante el proceso de enseñanza y aprendizaje, entendiendo al cerebro como organización multisensorial, motor y emocional.

Es imprescindible que los educadores aprendamos las claves neuropedagógicas para un aprendizaje activo en aulas, como la importancia del optimismo, la actividad física, la sorpresa, la interacción con lo aprendido y aprender entre pares.

Integraremos al segundo cerebro: el tubo digestivo, identificando las funciones inmunológicas, endocrinas y motoras, relacionadas con la conducta humana. Comprenderemos el rol de los nutrientes necesarios para el buen funcionamiento, desarrollo y mantenimiento del buen estado cerebral, favoreciendo los procesos cognitivos, poniendo atención al qué y al cómo comemos para dimensionar su impacto en nuestra vida emocional.

Las principales temáticas que abordaremos:

- El segundo cerebro, el tubo digestivo.
- Neuro-nutrición al alcance de la mano.
- ¿Cómo aprende el cuerpo-mente? Teoría de la cognición incorporada.
- Claves neuropedagógicas para un aprendizaje activo en aulas.

Modalidad

Clases sincrónicas teórico-prácticas los jueves, encuentros semanales de **2 horas**.

Una vez inscrito, se entrega las claves de acceso a la Academia CreActiva para que ingresar a las clases en vivos y grabadas. Además del material de estudio que se irá subiendo durante el desarrollo del módulo.

Fechas y horarios de las clases en línea

Jueves de 18:00 a 20:00 horas de Chile: clases semanales

Meses	Jueves
Mayo	25
Junio	1 – 8 – 15 – 22 - 29



Contenidos

Tema 1: El segundo cerebro, el tubo digestivo

Dicta el doctor Hernán Aldana

La microbiota y su impacto en la conducta humana. Funciones inmunológicas, endocrinas, sensitivas y motoras del tubo digestivo.

¿Es la microbiota intestinal un pacificador del cerebro?

¿Manipulan los microbios nuestro cerebro? Canales de comunicación bidireccionales entre el cerebro y el tubo digestivo.

Depresión, autismo, TDA (con y sin H) y Parkinson y su relación con el microbiota intestinal.

Tema 2: Neuro-nutrición al alcance de la mano

Dicta la nutricionista Vanina Repún

Comprender los nutrientes necesarios para el buen funcionamiento, desarrollo y mantenimiento del buen estado cerebral, favoreciendo los procesos cognitivos.

Guías G.A.N.H.AR (guías alimentarias de nutrición holística argentinas) Nutrientes y grupos de alimentos que se recomienda consumir a diario, con soberanía alimentaria, la comida casera, las emociones que acompañan. Mensajes que reafirman el abordaje integral: comer como un acto de amor, volver a lo natural.

La importancia del microbiota para las emociones y el pensamiento y factores que la afectan. Comprender la importancia de alimentar a las bacterias benévolas que habitan en nuestros intestinos, colaborando con su crecimiento, y generando que ellas colaboren con nuestro sistema inmune, psíquico y emocional. En un trabajo de mutua cooperación, posible a ser extendido como concepto de salud, nutrición, y calidad de vida.

Tema 3: ¿Cómo aprende el cuerpo-mente?

Dicta el doctor Hernán Aldana

Las 4 claves del aprendizaje. Teoría de la cognición encarnizada. Aprender y hacer un solo corazón. La función APE para el cerebro multisensorial y motor. Exterocepción, interocepción y propiocepción.

Claves neuropedagógicas para un aprendizaje activo en aulas. Tipos de atención. Redes primitivas para la atención de base. Redes superiores. Sorpresa (sorprendizaje), curiosidad, gestos, dibujo, escritura, trabajo grupal, etc.

El cerebro como organización multisensorial, motor y emocional.

Claves neuropedagógicas de cuerpo y mente centradas en el estudiante. La utilización de la atención basal usando redes primitivas.

Destinatarios:

Docentes y directivos de todas las áreas y niveles de educación.

Profesionales de la salud relacionados con la educación: Psicopedagogos, Psicólogos.

Fonoaudiólogos, Psicomotricistas, Terapeutas ocupacionales, Coaches.

Relatores

Dr. Hernán Javier Aldana Marcos

Doctor en Biología, especializado en Neurociencias, de nacionalidad argentina. Ejerció como Decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y de Ciencias de la Salud de la Universidad de Belgrano en Buenos Aires, hasta el 2018. En la actualidad es profesor en 3 Universidades Argentinas en carreras de medicina y kinesiología. Docente de Creactiva desde 2014 en distintos cursos, seminarios y diplomados presenciales y online. Ha participado como ponente en más de 100 congresos y seminarios de Neuropedagogía y de Neuromarketing en distintos lugares de la Argentina, y países de Latinoamérica.



Profesora nutricionista Vanina Repún



De nacionalidad argentina, licenciada en Nutrición, profesora Universitaria y Máster en nutrición y dietética vegetariana. Directora académica de la «Diplomatura en Nutrición Vegetariana Vegana» de la Universidad de Belgrano, en Ciudad de Buenos Aires desde 2016 hasta la actualidad, siendo la creadora del primer posgrado que hubo en Argentina sobre el tema, y en la ciudad de Córdoba desde 2018 hasta hoy. Socia fundadora y presidenta de la Asociación Civil UNA – Unión de Nutricionistas Argentinas

Equipo Creactiva
creactiva@creactiva.cl
WhatsApp: +56 9 2033 2987

Contacta directamente al WhatsApp
Pincha este link

<https://api.whatsapp.com/send?phone=56920332987&text=Hola%20quiero%20contactar%20con%20Creactiva>