

FORMACIÓN EN NEUROBIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE



PROGRAMA

Saber cómo aprende el cerebro permite crear las condiciones para que los estudiantes obtengan un aprendizaje más profundo y de mayor permanencia en el tiempo. Se generan ambientes inclusivos, donde todos los estudiantes tienen cabida, independiente del estilo de aprendizaje que tengan.

La propuesta pedagógica de este curso toma los aportes del Yoga en el Aula, como herramienta metodológica por lo cual en varias de las clases se integrarán ejercicios del Yoga, con una duración de solo algunos minutos través de juegos, práctica de varios tipos de respiración, ejercicios que focalizan la mente y regulan las emociones logrando la armonía personal para continuar aprendiendo, con la posibilidad de transferir esta experiencia al aula.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias para implementar herramientas neuropedagógicas a partir de los fundamentos neurocientíficos para comprender por qué el cerebro es el "órgano del aprendizaje", relacionando sus funciones con los diversos momentos del aprendizaje y cómo es posible desarrollar un aprendizaje activo desde el liderazgo pedagógico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS FORMACIÓN NEUROBIOLOGIA DEL APRENDIZAJE

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Adquirir conocimientos neuroanatómicos y neurofisiológicos para comprender la Neurobiología de las emociones, de la atención y cómo ocurre el proceso de enseñanza-aprendizaje. | <input type="checkbox"/> Identificar claves neuropedagógicas para un aprendizaje activo en aulas, como la importancia del optimismo, la actividad física, la sorpresa, la interacción con lo aprendido y aprender entre pares. |
| <input type="checkbox"/> Desarrollar las competencias del líder educativo para guiar ambientes socioemocionalmente saludables desde un liderazgo resonante y situacional, estableciendo el rapport que permite crear la sintonía emocional y de contenidos con el estudiante. | <input type="checkbox"/> Comprender los nutrientes necesarios para el buen funcionamiento, desarrollo y mantenimiento del buen estado cerebral, favoreciendo los procesos cognitivos. |
| <input type="checkbox"/> Realizar pausas de yoga durante las clases para recuperar la atención, descansar la mente, mejora la irrigación sanguínea y | <input type="checkbox"/> Identificar las funciones inmunológicas, endocrinas y motoras del tubo digestivo, el segundo cerebro, su impacto en la conducta |

desbloquear las zonas donde se acumulan toxinas.

humana y su relación con la microbiota intestinal.

- Utilizar los recreos cerebrales como una estrategia para recuperar/mantener la atención ejecutiva y de atención plena.

CONTENIDOS	NEUROBIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	DOCENTES
Módulo 1	Neurobiología del aprendizaje: ¿Cómo aprende y qué necesita el cerebro para aprender? Neuroanatomía y neurofisiología del órgano del aprendizaje. De las neuronas al sistema nervioso central. Células cerebrales: neuronas y neuroglia. El encéfalo: Partes y funciones. El cerebro: partes y funciones. La teoría diádica. Lateralidad y Lateralización. Lóbulos cerebrales: Gnosias y praxias. Rapport: Comienza la magia Crear la sintonía emocional y de contenidos con el estudiante. Creación de entornos cerebro compatibles y campos emocionales expansivos. Espacios caórdicos. La agenda. Anticipación y creación de expectativas Recordis. ¿Volvemos a pasarlo por el corazón?	Neuropedagoga Rosana Fernández Coto
Módulo 2	Desarrollo de las competencias del líder educativo del siglo XXI para guiar ambientes socioemocionales. El líder resonante y situacional. Comunicación asertiva. La comunicación verbal, no verbal y paraverbal: La teoría Mehrabian. La escucha empática. Conocer las distorsiones cognitivas del educador para evitarlas. Recreos mentales. Ambientes socioemocionales saludables. Su relevancia para lograr la atención plena y sostener la atención ejecutiva. ¿Qué son? ¿Qué tipos hay?	Neuropedagoga Rosana Fernández Coto
Módulo 3	El segundo cerebro, el tubo digestivo Funciones inmunológicas, endocrinas, sensitivas y motoras del tubo digestivo. La microbiota y su impacto en la conducta humana. ¿Manipulan los microbios nuestro cerebro? Canales de comunicación bidireccionales entre el cerebro y el tubo digestivo. Neuro-nutrición al alcance de la mano. Comprender los nutrientes necesarios para el buen funcionamiento, desarrollo y mantenimiento del buen estado cerebral, favoreciendo los procesos cognitivos. La importancia de la microbiota para las emociones y el pensamiento, factores que la afectan.	Doctor Hernán Aldana Nutricionista Vanina Repún

La danza perfecta entre el cuerpo y la mente para un correcto aprendizaje

Doctor Hernán Aldana

¿Cómo aprende el cuerpo-mente?

Las 4 claves del aprendizaje. Teoría de la cognición encarnizada. Aprender y hacer un solo corazón.

La función APE para el cerebro multisensorial y motor. Exterocepción, interocepción y propiocepción.

Claves neuropedagógicas para un aprendizaje activo en aulas.

Tipos de atención. Redes primitivas para la atención de base. Redes superiores. Sorpresa (sorprendizaje), curiosidad, gestos, dibujo, escritura, trabajo grupal, etc.

MODALIDAD



100% online. 32 horas de clases sincrónicas. 12 horas estudio y trabajo individual



Jueves 18:00 a 20:00 horas de Chile.



Clases sincrónicas teórico-prácticas.

Una clase semanal, cada jueves. Se desarrollan los objetivos de cada módulo. Los módulos están organizados por mes.



Clases de Consolidación

El segundo martes de cada mes se realiza una clase para revisar la evaluación mensual y consolidar aprendizajes.



Acceso a los contenidos

Una vez inscrito, se obtiene el acceso a la ACADEMIA CREATIVA para revisar las grabaciones de las clases, los documentos, videos y presentaciones utilizados en cada una de las sesiones.



Evaluación

Se realiza una evaluación mensual de tipo objetiva al finalizar cada uno de los módulos que son parte de la Formación. El estudiante cuenta con una semana y algunos días para desarrollarla. Se prueba con un 60% de logro.



Ejercicios de yoga

Algunos minutos durante las clases del primer y tercer trimestre, se realizará un ejercicio de Yoga para el aula para aportar calma y focalización.



Certificado

Aprobando cada una de las evaluaciones, se obtiene el certificado de aprobación de la Formación. Quienes no logren este porcentaje de aprobación, reciben un certificado de participación.

FECHAS CLASES 2023**18:00 A 20:00 HORAS DE CHILE****32 HORAS**

Meses	Martes	Jueves
ABRIL	Martes 4 Inicio Formación	13 - 20 - 27
MAYO	9	4 - 11 - 18 - 25
JUNIO	13	1 - 8 - 15 - 22 - 29
JULIO	18*	

*Corresponde a la clase de consolidación del módulo 3 y que se realizará el martes 18 de julio.

Fechas Evaluaciones	
Evaluación 1	desde el 29 de abril al 8 de mayo
Evaluación 2	desde el 27 de mayo al 12 de junio
Evaluación 3	desde el 1 de julio al 10 de julio

DESTINATARIOS Y REQUISITOS

Destinatarios

Dirigido a profesionales de la Educación de todas las áreas y niveles. Profesionales de la Salud.

Requisitos

Certificado de Título Profesional o técnico de nivel superior

Información para inscripción

Nombre completo, N° de cédula de identidad
Correo electrónico, N° de teléfono
Ciudad y país

VALOR \$192.000 (PESOS CHILENOS)

Formas de pago

Pago en cuotas, hasta un máximo de 3 cuotas con un valor de \$64.000 pesos chilenos mensuales.

Medio de pago

1. Para las personas que viven en Chile el pago se realiza a través de transferencia electrónica.
2. Para residentes fuera de Chile, el pago se realiza a través de Mercado Pago o PayPal.

Beca para instituciones

Para instituciones, por la inscripción de 5 profesionales, una persona ingresa becada.

CUERPO DOCENTE

Neuropedagoga Rosana Fernández Coto



De nacionalidad argentina, es neuropedagoga, consultora educativa y escritora. Ha dirigido la formación de diplomados y máster de docentes desde más de una década. Directora de la Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo de Argentina (EANE). Autora de los libros "CeRebrando el Aprendizaje", "CeRebrando las Emociones", "Neuropedagogía", "Pedagogía Positiva" "CeRebrando la Neurodiversidad" y "Recreos Mentales"

Profesora de Inglés y Máster en Programación Neurolingüística.

Actualmente coordina el diplomado Integral en Neuropedagogía junto a Creativa, que se realiza por tercer año en modalidad Online.

Dr. Hernán Javier Aldana Marcos



Doctor en Biología, especializado en Neurociencias, de nacionalidad argentina. Ejerció como Decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y de Ciencias de la Salud de la Universidad de Belgrano en Buenos Aires, hasta el 2018. En la actualidad es profesor en 3 Universidades Argentinas en carreras de medicina y kinesiología.

Docente de Creativa desde 2014 en distintos cursos, seminarios y diplomados presenciales y online. Ha participado como ponente en más de 100 congresos y seminarios de Neuropedagogía y de Neuromarketing en distintos lugares de la Argentina, y países de Latinoamérica.

Profesora nutricionista Vanina Repún



De nacionalidad argentina, licenciada en Nutrición, profesora Universitaria y Máster en nutrición y dietética vegetariana.

Directora académica de la «Diplomatura en Nutrición Vegetariana Vegana» de la Universidad de Belgrano, en Ciudad de Buenos Aires desde 2016 hasta la actualidad, siendo la creadora del primer posgrado que hubo en Argentina sobre el tema, y en la ciudad de Córdoba desde 2018 hasta hoy. Socia fundadora y presidenta de la Asociación Civil UNA – Unión de Nutricionistas Argentinas -

Profesora Fernanda Urrestarazu Zozaya



Es miembro de R.Y.E. Uruguay, Yoga en las aulas (Reserche sur l' yoga dans la Education), miembro del equipo de Formación docente en las técnicas R.Y.E. en Uruguay y el exterior desde hace más de 20 años donde ha formado a docentes en Técnicas de yoga para la Educación.

Maestra de Primaria Bilingüe, especializada en Educación Inicial en Uruguay y nueva Zelanda. Con amplia experiencia en Innovación educativa y Motivación en el aprendizaje.

Equipo Creativa
E- mail: creactiva@creactiva.cl
WhatsApp: +569 20332987
www.creativa.cl

