



## DIPLOMADO INTEGRAL EN NEUROPEDAGOGÍA 2024

### PREGUNTAS MÓDULO 7: Competencias del Líder Educativo

Esta copia en PDF de la evaluación del Módulo 7 “Competencias del Líder Educativo” tiene por objetivo que puedas tener a la vista las preguntas y revisar de mejor manera las clases, apuntando a lo que quieres reforzar.

Son 24 ítems de selección múltiple.

Este documento no es válido como evaluación. La evaluación se responde en la Academia Creactiva.

Tienes plazo hasta el 11 de noviembre, hasta las 23.59.

1. La tasa Losada de positividad/negatividad, aplicada a la educación se refiere a la dinámica relacional entre:
  - a) Pares.
  - b) Educadores y estudiantes.
  - c) El ambiente visible y no visible.
  - d) Todas las alternativas son correctas.
2. Si un docente es sensible ante las necesidades de sus estudiantes y les da los recursos necesarios para satisfacerlas, apela a su empatía:
  - a) Cognitiva.
  - b) Emocional.
  - c) Compasiva.
  - d) Todas las alternativas son correctas.
3. Disemia es la incapacidad para:
  - a) Respetar el espacio individual.
  - b) Expresar los sentimientos.
  - c) Detectar el lenguaje no verbal.
  - d) Entender el lenguaje literal.
4. El sistema diacrítico está relacionado con:
  - a) La duración de pausas, muestras de afecto, signos de comunicación, entre otros.
  - b) Habilidad para interpretar señales no verbales.
  - c) El lenguaje gestual.
  - d) Los símbolos externos no corporales.



5. Según Goleman, el líder es la persona que:
  - a) Ejerce influencia.
  - b) Manipula.
  - c) Delega.
  - d) Puede ejercer influencia o manipular.
  
6. El líder resonante es:
  - a) Pasivo.
  - b) Autoritario.
  - c) Asertivo.
  - d) Varía de estilos de comunicación.
  
7. Los recreos cerebrales son estrategias para
  - a) Que descansemos del estado de alerta.
  - b) Que recuperemos la atención ejecutiva.
  - c) Motivar, consolidar y volver “al aquí y ahora”.
  - d) Todas las alternativas son correctas.
  
8. La empatía es un proceso mental de tipo:
  - a) Intencional para evitar la inducción de estados emocionales por otras personas.
  - b) Involuntario generado por el sistema límbico.
  - c) Impulsivo basado en reacciones emocionales.
  - d) Proyectivo basado en distorsiones cognitivas.
  
9. El espacio caótico es una de las características del ambiente:
  - a) Resonante.
  - b) Disonante.
  - c) Restringido.
  - d) Físico.
  
10. Es fundamental poner en práctica nuestra teoría de la mente para:
  - a) Adecuar la clase a los intereses de los estudiantes.
  - b) Desarrollar la “conciencia de la organización”.
  - c) Aplicar la competencia de “orientación hacia el servicio”.
  - d) Todas las alternativas son correctas.
  
11. La característica principal del líder resonante es:
  - a) Ser un líder visionario
  - b) Ejercer influencia
  - c) Poder manipular en ciertas ocasiones
  - d) Ninguna de las alternativas anteriores.



12. La asertividad es un modo de:
  - a) Comunicarse.
  - b) Disciplinar.
  - c) Educar.
  - d) Enseñar.
  
13. El liderazgo cerebro-compatible es:
  - a) De apoyo.
  - b) Directivo.
  - c) Situacional.
  - d) Democrático.
  
14. El liderazgo “de soporte” lo utilizamos cuando el estudiante:
  - a) No está motivado, pero tiene competencias académicas.
  - b) No tiene desarrolladas las competencias académicas, pero está motivado.
  - c) Tiene desarrolladas las competencias académicas y emocionales.
  - d) No tiene desarrolladas ni las competencias académicas ni las emocionales.
  
15. El líder flexible:
  - a) Utiliza distintos estilos de liderazgo.
  - b) Repite con novedad.
  - c) Es divergente.
  - d) Todas las alternativas son correctas.
  
16. Los estilos cognitivos:
  - a) Están relacionados con la personalidad.
  - b) Determinan el grado de inteligencia.
  - c) Se basan en las competencias académicas.
  - d) Se basan en las competencias emocionales.
  
17. Las personas con tendencia a “ser dependientes de campo” son, generalmente, hábiles en:
  - a) Ver los detalles.
  - b) Verbalizar las experiencias.
  - c) Sintetizar.
  - d) Todas las alternativas son correctas.
  
18. PRECISIÓN es una herramienta mental que se utiliza para el momento de:
  - a) Evaluar.
  - b) Realizar una metacognición.
  - c) Proponer la agenda.
  - d) Brindar retroalimentación.



19. Las personas con tendencia a ser “independientes de campo” son generalmente:
- a) Niveladores.
  - b) Agudizadores.
  - c) Visualizadores.
  - d) Verbalizadores.
20. El estilo analítico presenta tendencia a:
- a) Ser descriptivo.
  - b) Establecer relaciones.
  - c) Determinar categorías.
  - d) Ser háptico.
21. La neuropedagogía realiza la analogía del docente con:
- a) El carpintero.
  - b) El escultor.
  - c) El jardinero.
  - d) El artista.
22. El líder estratégico, fundamentalmente:
- a) Enseña contenidos.
  - b) Desarrolla competencias.
  - c) Compensa debilidades.
  - d) Brinda información.
23. El cerebro humano es visto, desde la neurociencia actual, como una:
- a) Jungla.
  - b) Computadora.
  - c) Escultura.
  - d) Televisión.
24. La tecnología supera al docente en cuanto a:
- a) La comunicación analógica.
  - b) El desarrollo de estrategias.
  - c) La valoración del esfuerzo individual.
  - d) Ninguna de las alternativas anteriores.