



DIPLOMADO INTEGRAL EN NEUROPEDAGOGÍA 2024

PREGUNTAS MÓDULO 6 “Disciplina Positiva y Trastorno del Espectro Autista”



Esta copia en PDF de la evaluación del Módulo 6 “**Disciplina Positiva y Trastorno del Espectro Autista**” tiene por objetivo que puedas tener a la vista las preguntas y revisar de mejor manera las clases, apuntando a lo que quieres reforzar.



Son 23 ítems de selección múltiple.



Este documento no es válido como evaluación. La evaluación se responde en la Academia Creactiva.



Tienes plazo hasta el 7 de octubre, hasta las 23:59.

1. En la “situación extraña”, de los cuatro momentos críticos para definir el tipo de apego del vínculo cuidador/a-niño/a, el más relevante es cuando el/la cuidador/a:
 - a. Permanece con el/la niño/a mientras él/ella explora (o no) el entorno.
 - b. Se retira y lo/a deja solo/a.
 - c. Le dice que se va a retirar.
 - d. Regresa con el/la niño/a.
2. Matías asiste al jardín infantil (jardín maternal). Cuando su madre lo deja, siente angustia, pero no la manifiesta. Cuando su mamá lo vuelve a buscar, se muestra indiferente.
Matías manifiesta un estilo de apego:
 - a. Seguro.
 - b. Evitativo.
 - c. Ansioso/ambivalente.
 - d. Desorganizado.
3. Juan asiste al jardín infantil (jardín maternal) y se muestra algo angustiado cuando su mamá lo deja, pero es capaz de explorar libremente el entorno. Cuando su mamá lo viene a buscar se muestra muy alegre.
Juan manifiesta un estilo de apego:
 - a. Seguro.
 - b. Evitativo.
 - c. Ansioso/ambivalente.
 - d. Desorganizado.
4. Lorena tiene un año y medio. Su mamá no trabaja y pasa mucho tiempo con ella. Un día, ante una emergencia tuvo que dejar a Lorena un par de horas con la señora que la ayudaba en los quehaceres domésticos.



Lorena mostró signos de angustia y enfado ante la separación. Cuando su mamá regresó, se mantuvo cerca pero no aceptó el contacto físico y no calmó su enojo por un largo rato.

Lorena manifestó un tipo de apego:

- a. Seguro.
- b. Evitativo.
- c. Ansioso/ambivalente.
- d. Desorganizado.

5. Cuando los niños presentan un comportamiento “ansioso/ambivalente”, es posible que su cuidador primario:
 - a. No le demuestra afecto.
 - b. Sea sobreprotector.
 - c. Lo maltrate.
 - d. Ninguna de las anteriores.
6. Marina, de dos años, pasa la mayor parte del tiempo con su madre que bebe mucho y se pone muy violenta. Cuando la deja en el jardín, Marina se queda sola y muestra desconfianza de cualquier adulto que se le quiera acercar. Marina presenta un estilo de apego:
 - a. Seguro.
 - b. Evitativo.
 - c. Ansioso/ambivalente.
 - d. Desorganizado.
7. Rodolfo, es un adolescente que comenzó a salir con la chica que le gustaba. Luego de dos o tres salidas, Rodolfo se volvió muy codependiente de su pareja y quería pasar la mayor parte del tiempo con ella. Posiblemente, Rodolfo haya tenido un apego de tipo con su cuidador/a primario/a.
 - a. Seguro.
 - b. Evitativo.
 - c. Ansioso/ambivalente.
 - d. Desorganizado.
8. La pareja de Rodolfo, Naty, al cabo de dos semanas le dijo que no quería que continuaran con la relación ya que ella no estaba preparada para tener “ningún tipo de ataduras”, que se dio cuenta que prefería estar sola y que le molestaban sus muestras de afecto. Posiblemente Naty tuvo un tipo de apego:
 - a. Seguro.
 - b. Evitativo.
 - c. Ansioso/ambivalente.
 - d. Desorganizado.
9. Los cuidadores asertivos, que ponen límites amorosamente son:
 - a. Permisivos.
 - b. Autoritarios.
 - c. Autoritativos.
 - d. Negligentes.

10. Jacinta, sin darse cuenta, volcó un vaso de agua sobre el trabajo de su compañera y se lo arruinó. La profesora la retó por “distráida” y la dejó sin recreo.
Esto se puede considerar:
 - a. Un castigo.
 - b. Una consecuencia natural.
 - c. Una solución adaptativa.
 - d. Una consecuencia lógica.
11. Los pioneros en el desarrollo de la Disciplina Positiva fueron:
 - a. Freud y Adler.
 - b. Seligman y Ainsworth.
 - c. Freud y Seligman.
 - d. Adler y Dreikurs.
12. Steinberg define 4 estilos parentales. Estos son:
 - a. El seguro, el evitativo, el ansioso y el desorganizado.
 - b. El iracundo, el inflexible, el indiferente y el interesado.
 - c. El helicóptero, el tigre, el paternalista y el evitativo.
 - d. El permisivo, el autoritario, el democrático y el negligente.
13. Steinberg define los estilos parentales considerando dos coordenadas. Estas son:
 - a. Responsividad y demanda.
 - b. Afecto y exigencia.
 - c. Responsividad y afecto.
 - d. Afecto y respeto.
14. La teleología se propone investigar el:
 - a. “por qué” de los comportamientos.
 - b. “desarrollo” de los comportamientos.
 - c. “para qué” de los comportamientos.
 - d. Todas las alternativas son correctas.
15. Los tres errores disciplinarios más frecuentes son los métodos:
 - a. Autoritario – paternalista - sabelotodo.
 - b. Autoritativo – coercitivo - evitativo.
 - c. Ansioso – sobreprotector - predicador.
 - d. Predicador – coercitivo - sabelotodo.
16. La premisa principal de la Disciplina Positiva es:
 - a. Corregir los errores.
 - b. Establecer límites.
 - c. Aplicar consecuencias lógicas.
 - d. Amor con firmeza.
17. Tomás, el profesor de Andrés al devolverle la evaluación corregida, le dijo que había respetado las consignas (instrucciones) y que confiaba en sus recursos para seguir superándose.
¿Qué hizo Tomás con esta devolución?
 - a. Lo alagó.
 - b. Lo insegurizó.
 - c. Lo alentó.
 - d. Lo ignoró.



18. Tomando en cuenta el Área Sensorial, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es CORRECTA?
- Todas las personas autistas presentan buena memoria visual.
 - Los sentidos del gusto y el olfato también se ven involucrados en las peculiaridades de las personas autistas.
 - Todas las personas autistas pueden trabajar con los mismos materiales.
 - Las personas autistas no presentan Hipersensibilidad o Hiposensibilidad frente a ciertos estímulos.
19. En relación con el Espectro Autista se puede decir que:
- Se puede detectar sólo alrededor de los 3 años de vida.
 - Es considerado una enfermedad o trastorno psicológico.
 - Es probable que en una familia haya varias personas que lo presenten, debido a su componente genético.
 - Estadísticamente, se presenta más en mujeres que en hombres.
20. En base al Lenguaje y la Comunicación se puede afirmar que:
- Algunas personas autistas tienen mucha facilidad para aprender otros idiomas.
 - La ecolalia es cuando una persona cambia la entonación de la voz.
 - Todas las personas autistas pueden expresarse oralmente.
 - Manejar la proxemia nos permite respetar los turnos al conversar con otras personas.
21. En cuanto a la Neurodiversidad se puede afirmar que:
- El Espectro Autista está fuera de la Neurodiversidad.
 - Dentro de las Neurodivergencias, quedan fuera los diagnósticos relacionados a la Salud Mental.
 - Todas las personas somos parte de la Neurodiversidad.
 - Las personas autistas son consideradas Neurotípicas.
22. Tomando en cuenta el Área Social es posible afirmar que:
- En general, las personas autistas no necesitan apoyos para comprender y poner en práctica las convenciones sociales.
 - Todas las personas autistas perciben sus errores y pueden manejar su tolerancia a la frustración.
 - En general, la gente autista puede expresar y comprender sus emociones y sentimientos y de las demás personas.
 - Las Historias Sociales permiten modelar normas sociales esperadas.
23. En relación con el Área Social se puede decir que:
- Algunas personas autistas pueden tener dificultades de convivencia, debido a su alto sentido ético, por ejemplo, deben decir siempre la verdad.
 - Todas las personas autistas respetan las jerarquías y figuras de "poder".
 - Todas las personas autistas presentan como fortaleza el seguimiento de reglas.
 - Las personas autistas están libres de sufrir situaciones de acoso escolar en la niñez o la adolescencia/juventud.