

DIPLOMADO

INTEGRAL en NEUROPEDAGOGÍA





NANA M. CONTEM 1992



- ¿La amenaza fue real?
- ¿Qué ocurrió en el cerebro de estos pasajeros?
- ¿Qué marcadores somáticos habrán experimentado los pasajeros?
 - ¿Reaccionaron o respondieron?
 - ¿Qué tipo de reacción tuvieron?
¿Por qué?

Elementos del entorno neuropedagógico

- 
- Generamos Rapport (Bienvenida- Rompemos el hielo)
 - Agenda
 - ¿Qué es necesario re-cordar?
 - Consignas adecuadas
 - Aplicación del D.U.A.
 - Recreos cerebrales
 - Evaluación - Tipos y Propósitos-
 - Retroalimentación cerebro-compatible
 - Actividad Metacognitiva

COMPONENTES NEUROPEDAGÓGICOS- FASE INICIAL



- ATENCIÓN MUTUA
- POSITIVIDAD MUTUA
- ACOMPASAMIENTO

COMPONENTES NEUROPEDAGÓGICOS- FASE INICIAL



ReCordis





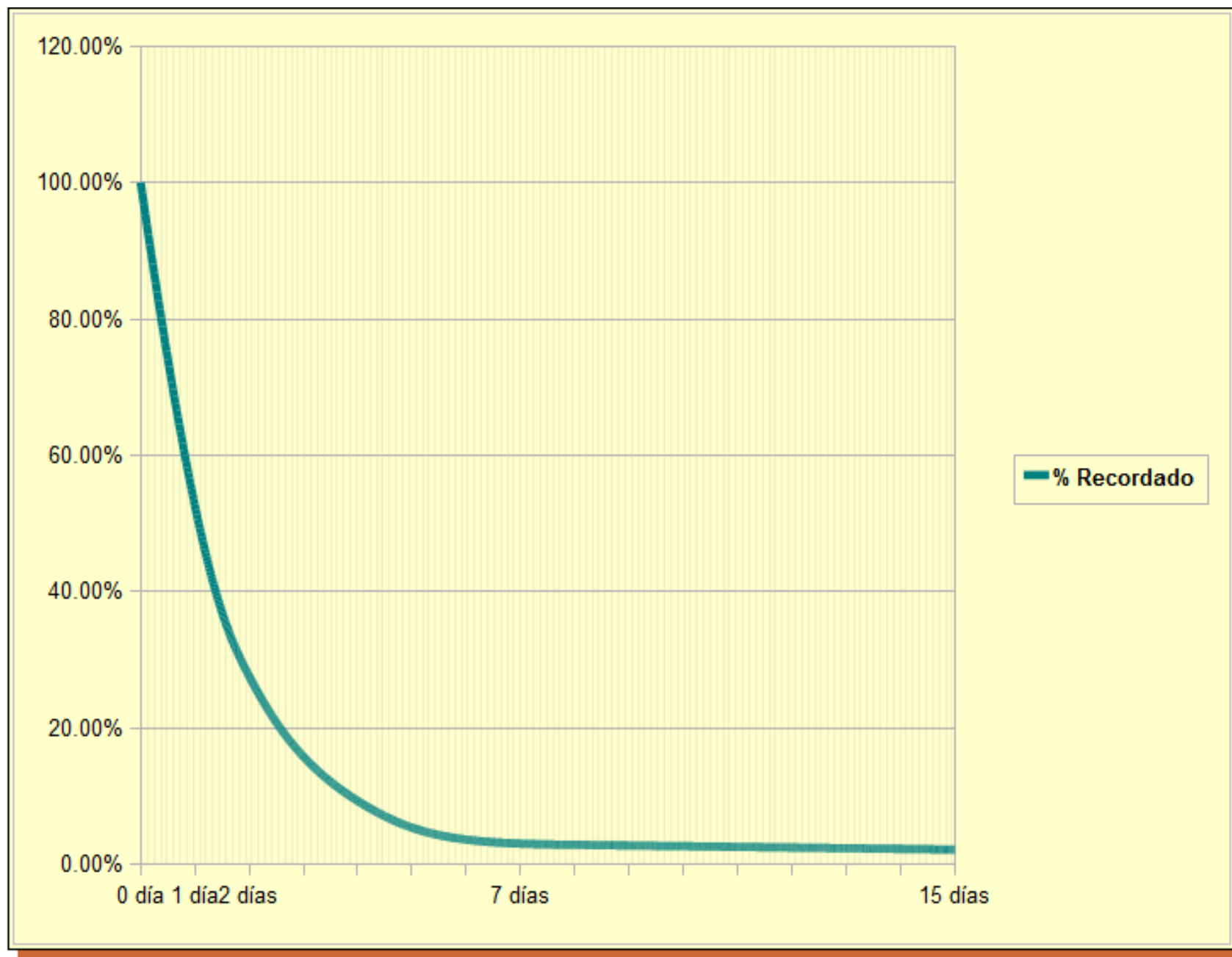
¡PREPÁRATE!

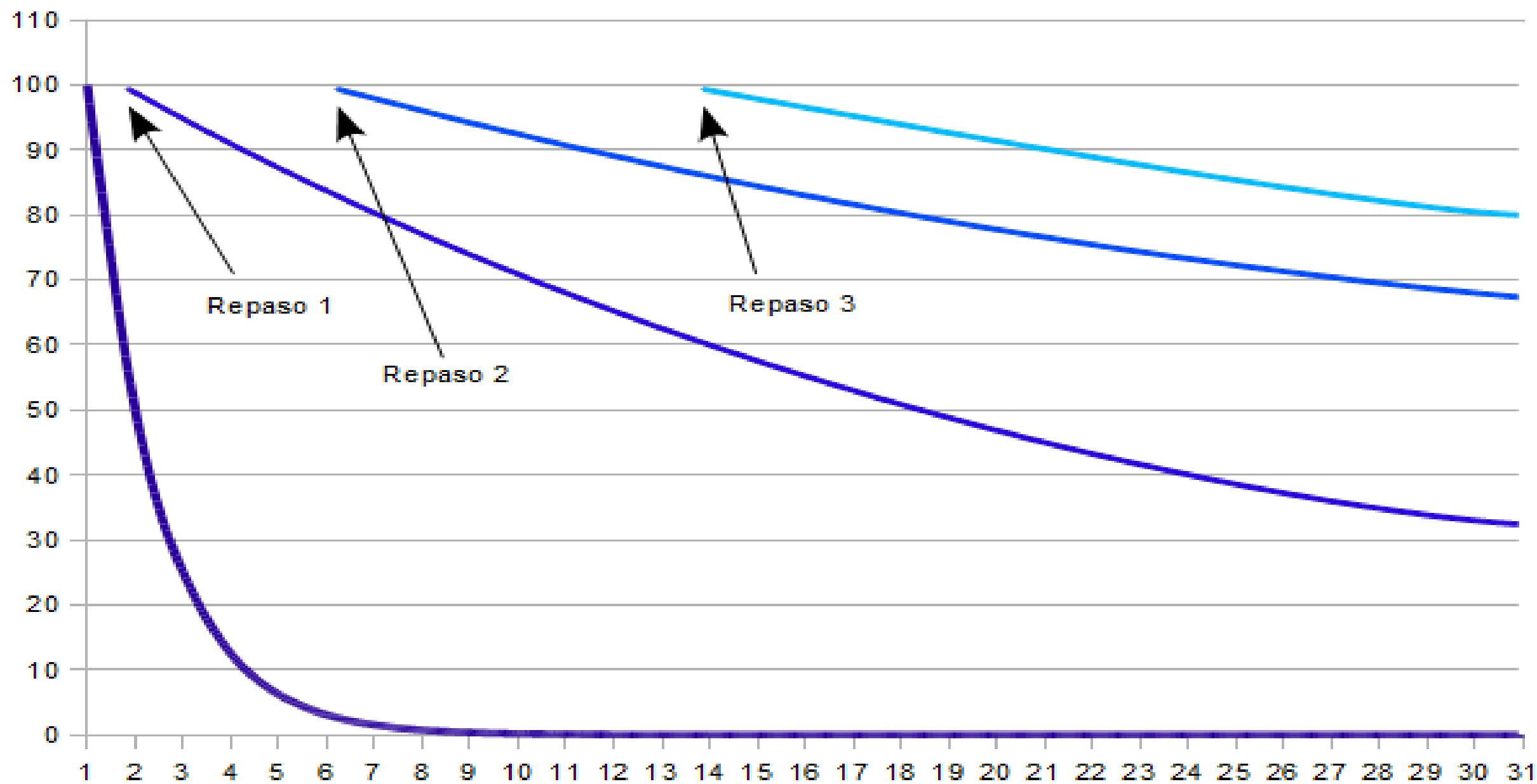
**PARA VOLVER A
PASAR POR EL**





NANA M. CONLEY 1992





¿QUIÉN SOY?

DESCRIPCIÓN
AUTO
REFERENCIAL



Soy un estado psicológico.

A veces, el que me habita opera en una condición de "ansiedad neutral" y sin sentido del riesgo.

Otras veces soy disfuncional, pero como resultado “familiar”, prefieren quedarse conmigo a abandonarme

Generalmente detengo el progreso.













- GRACIAS A LAS **REUNO ENEMIGAS**, EN ESTOS **MÍTULOS** 30 AÑOS, SE HA SABIDO MÁS DEL **BECERRO** QUE EN TODA LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD.

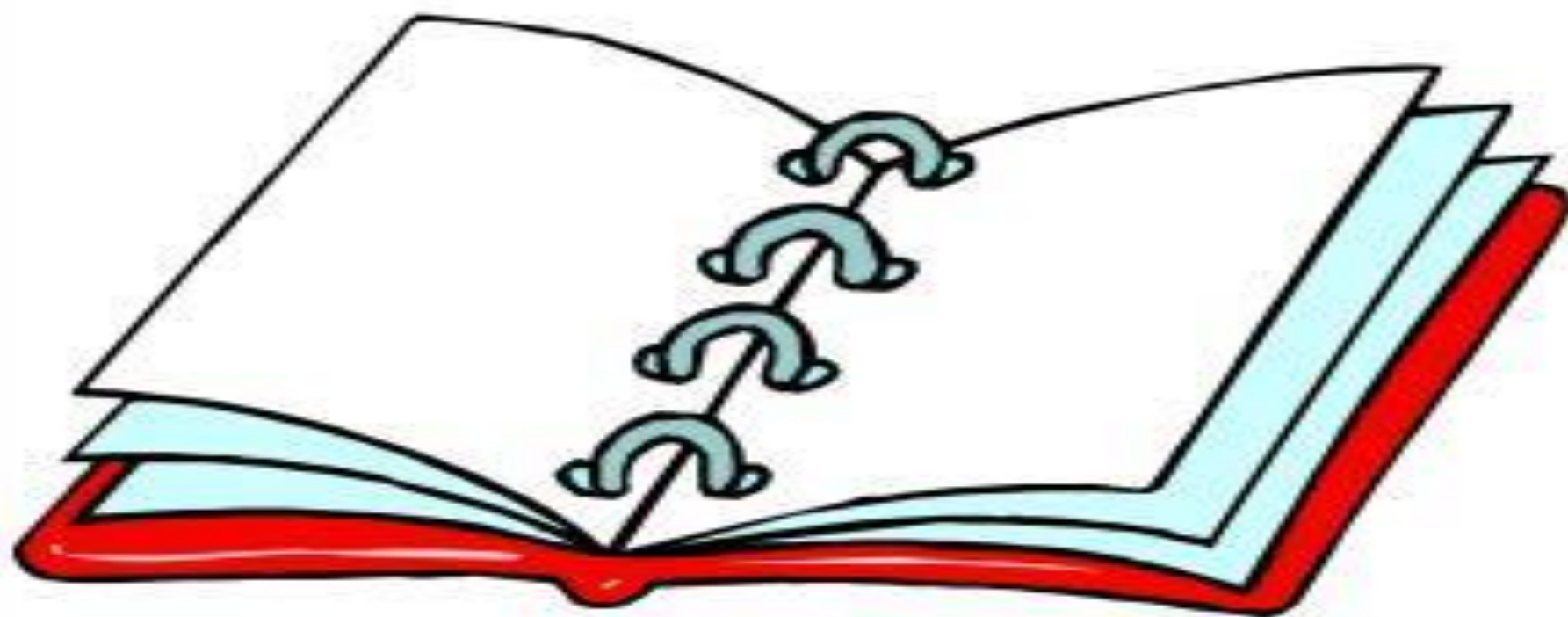
GRACIAS A LAS **NEURO IMÁGENES**, EN ESTOS **ÚLTIMOS** 30 AÑOS, SE HA SABIDO MÁS DEL **CEREBRO** QUE EN TODA LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD.

A festive graphic on a dark blue background with a subtle pattern of concentric circles. At the top, a string of colorful triangular bunting flags (red, cyan, orange, and purple) hangs across the frame. Below the flags, there are white window-like shapes. The central window contains a glowing yellow lightbulb icon. To the right of the windows, there are colorful confetti shapes in cyan, orange, and purple. The text '¡PREPÁRATE!' is written in large, bold, white, slightly slanted capital letters across the middle of the graphic.

¡PREPÁRATE!

A 3D rendering of a white, stylized human figure standing on a white surface against a white background. The figure is holding a large red megaphone to its mouth with its right hand and has its left arm extended outwards. The figure is in a walking or marching pose.

**ANUNCIA LA TEMÁTICA
ANTICIPANDO Y CREANDO EXPECTATIVAS**



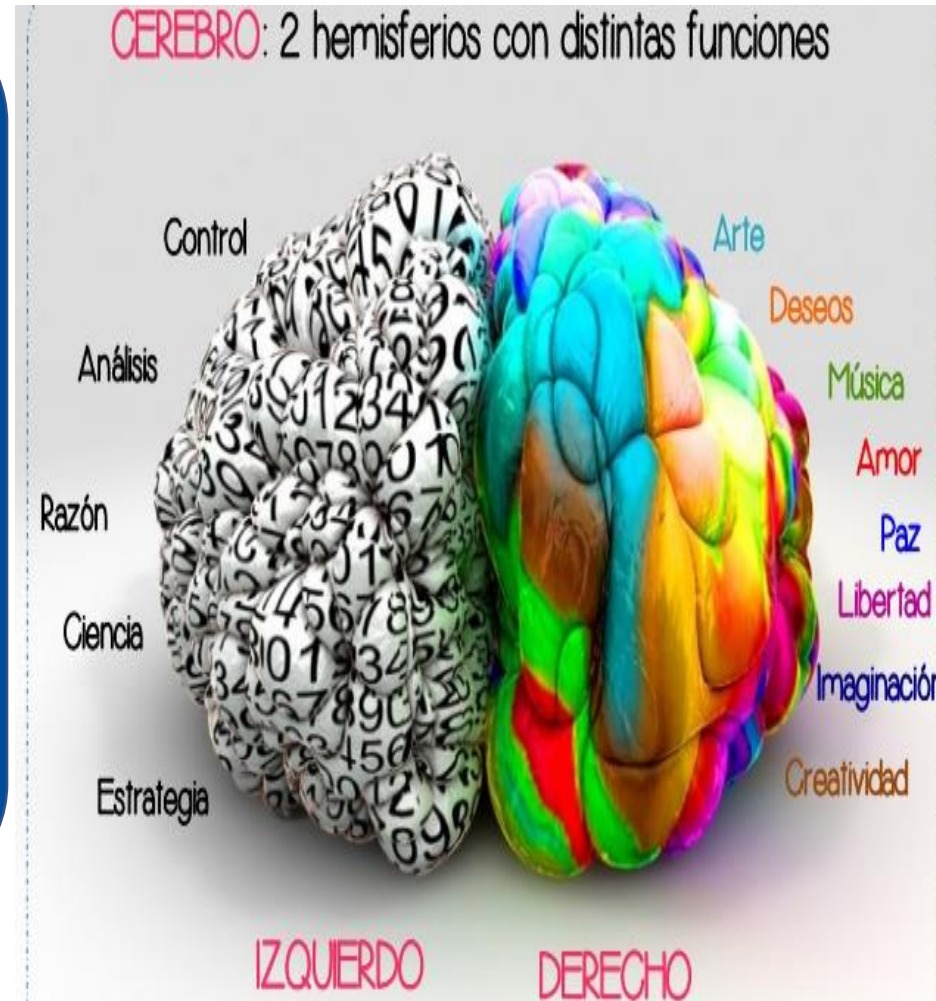
agenda

NECESITA

- ANTICIPACIÓN
- CONTROL
- SECUENCIA
- “SABER DÓNDE ESTÁ PARADO” Y QUÉ VA A SUCEDER

INTOLERANTE ANTE
AMBIGUEDADES

AGENDA



NECESITA

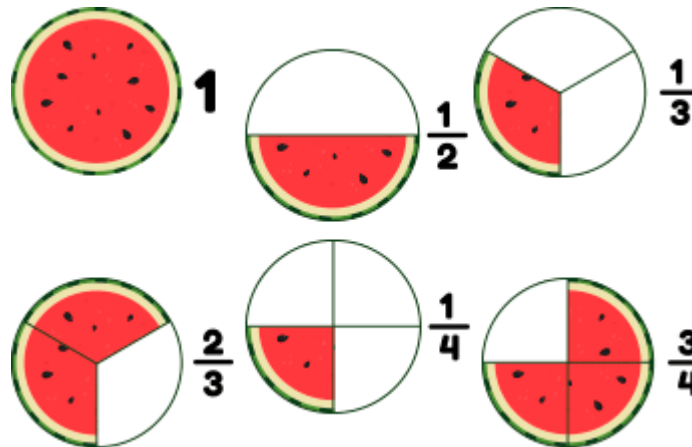
- NOVEDADES
- SORPRESAS
- LIBERTAD
- CAMINOS DIVERSOS

DESAFÍOS
VARIADOS

Ahora vamos a hablar de...

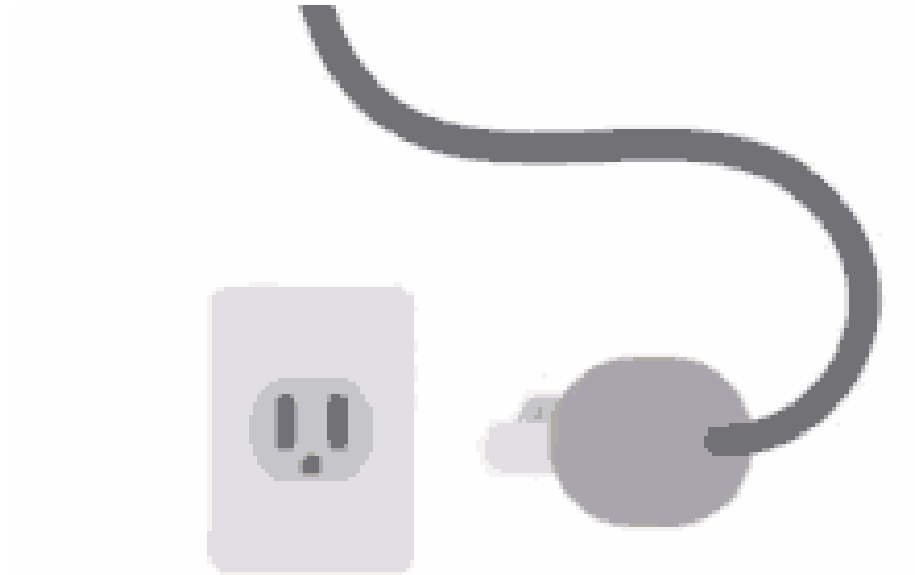


- 1,2 Y 3 DE FRANCIA
- 1 DE COLOMBIA
- 1 DE CUBA
- 1 DE INDIA
- 2 DE COLOMBIA
- 5 DE ARGENTINA
- 7 DE INGLATERRA
- 1 DE SUECIA



Hoy vamos a hablar de cómo ... con los
padres

- Concreta
- Crocante



¿QUÉ NOS PREOCUPA? EL...



i



del

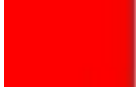
AMBIENTE

PREGUNTAS AUTO REFERENCIALES

¿QUÉ SUCEDE EN MI
CEREBRO CUANDO
ME ENAMORO?

LAS 3 "P" DEL OPTIMISMO
¿CÓMO PUEDO
MEDIR/ELEVAR MI
OPTIMISMO?





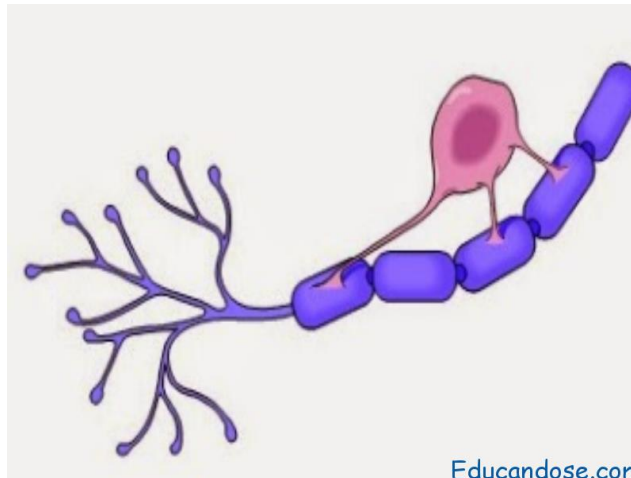
TÍTULOS ATRAYENTES

1. "Todo lo que deberías saber sobre _____"
2. "Lo que todo el mundo debería conocer sobre _____"
3. "[Explicación de un proceso] paso a paso"
4. "El mundo de _____ paso a paso"
5. "Lo que nunca debes hacer en _____"
6. "X claves para elegir tu _____ perfecta"
7. "Las x normas/reglas de _____"
8. "Las lecciones que he aprendido sobre _____"
9. "X pasos para crear _____ en _____"
10. "X errores de _____ en los que no deberías caer"
11. "Los errores más comunes de _____"
12. "El arte de _____"
13. "Cómo empezar desde 0 a ser un _____"

¿CUÁLES SON LAS NEUROGLÍA QUE SINTETIZAN MIELINA?
Encuentra la respuesta descubriendo qué letra está
después en el alfabeto que las letras dadas.

Ñ K H F Ñ C D M C Q Ñ B H S Ñ R

O L I G O D E N D R O C I T O S



Educandose.com

LA
LETRA
POSTERIOR
(ANTERIOR)

UNE LAS INICIALES DE LOS SINÓNIMOS DE ESTAS PALABRAS PARA OBTENER EL NOMBRE DE UN TIPO DE **NEUROGLÍA**

- OLIVA
- AISLAMIENTO
- LESIÓN
- LÓGICO
- ACEITUNA
- ROSTRO
- FETICHE
- LESIÓN
- ACEITUNA

A
S
T
R
O
C
I
T
O

Astrocito



LOS
SINÓNIMOS
ME DAN LA
PISTA



Agenda

DE LO MACRO A LO MICRO

Sistema nervioso

Sistema nervioso central

Encéfalo: tronco, cerebelo y CEREBRO

Los dos hermanos: Predominancia funcional

Los cuatro primos: Los lóbulos cerebrales

La unidad básica del aprendizaje: LA NEURONA

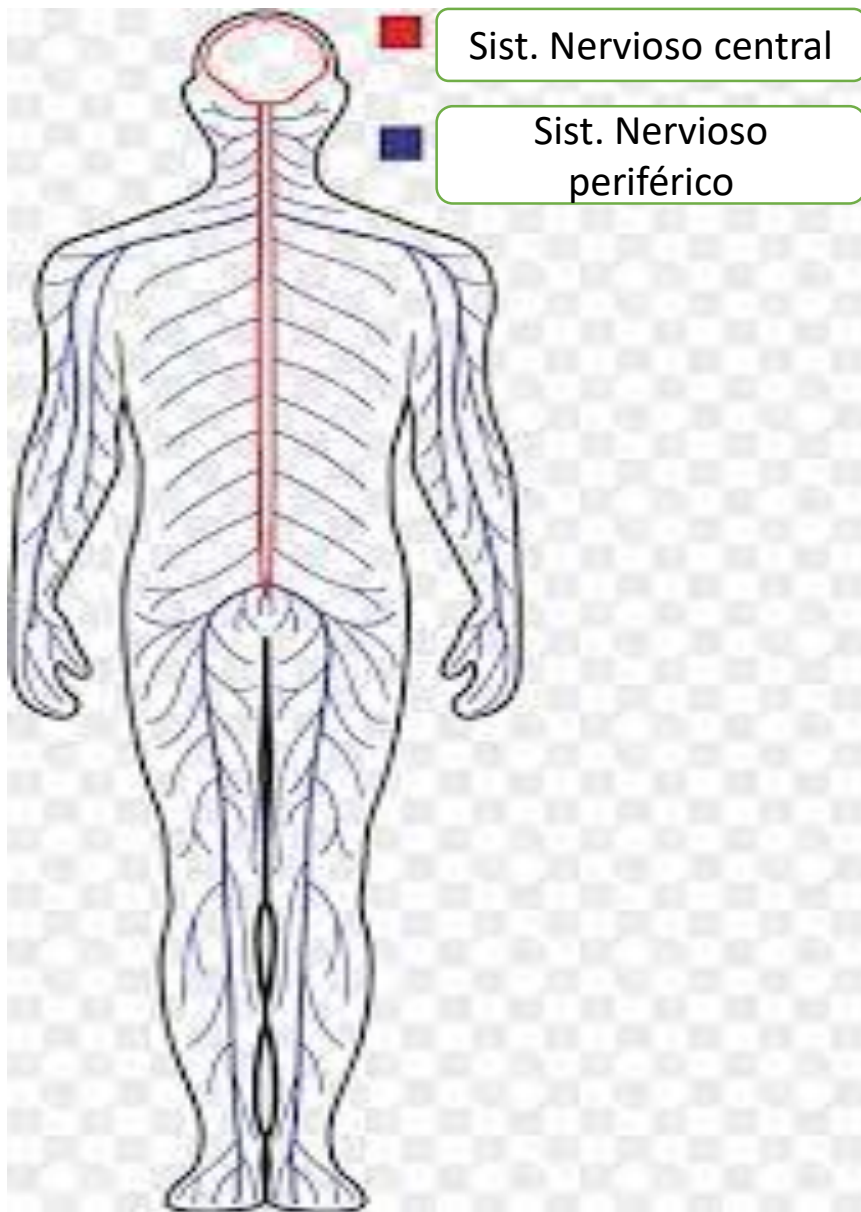
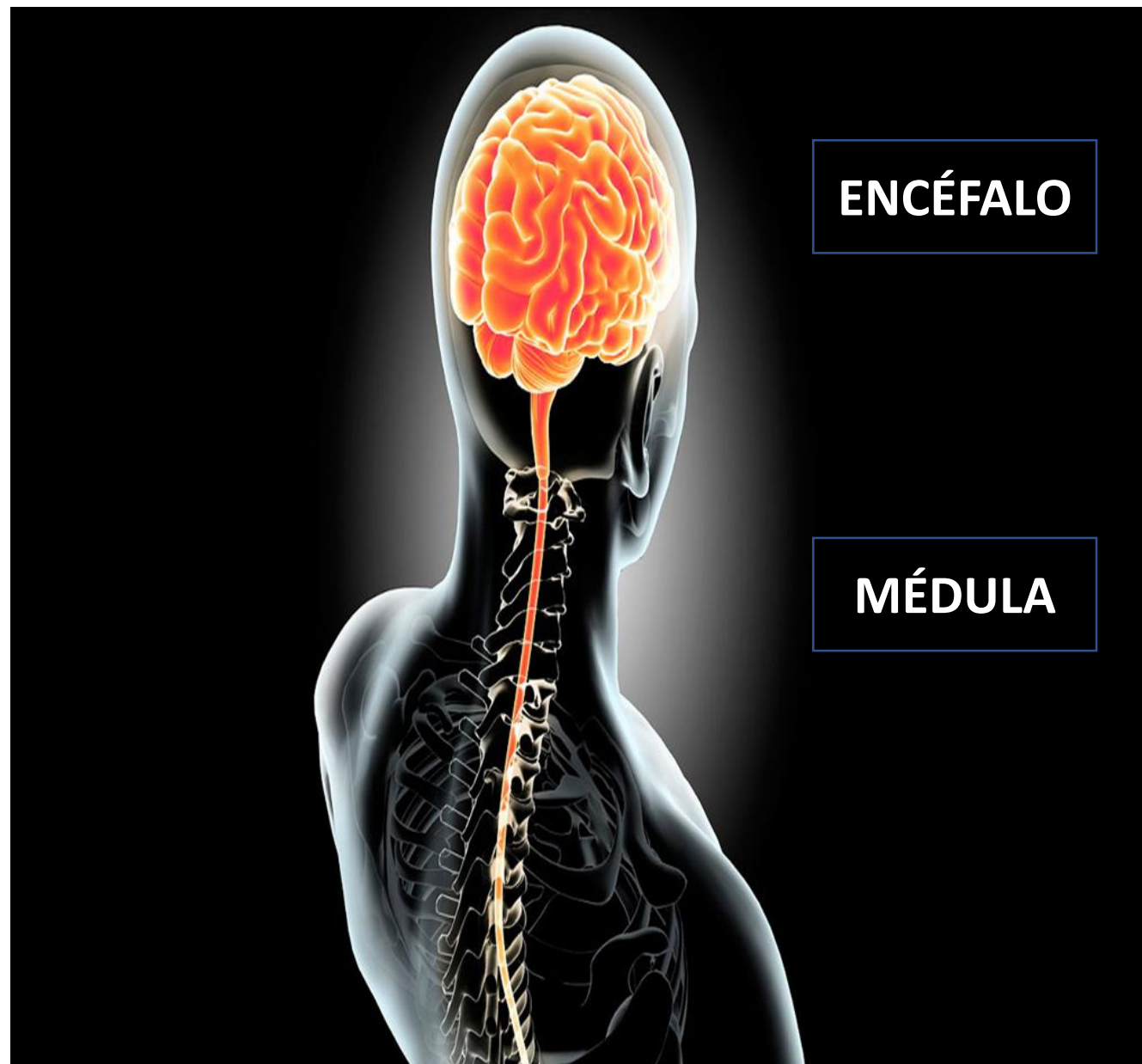
"Enseñar sin saber cómo funciona el cerebro es como querer diseñar un guante sin nunca haber visto una mano" Leslie Hart



El sistema nervioso transmite señales entre el cerebro y el resto del cuerpo.

De esta manera, la actividad del sistema nervioso controla la capacidad de moverse, respirar, ver, pensar y más...







PROCESO APE

A

- AFERENTE- ASCENDENTE
VÍAS SENSITIVAS

P

PROCESAMIENTO CEREBRAL

E

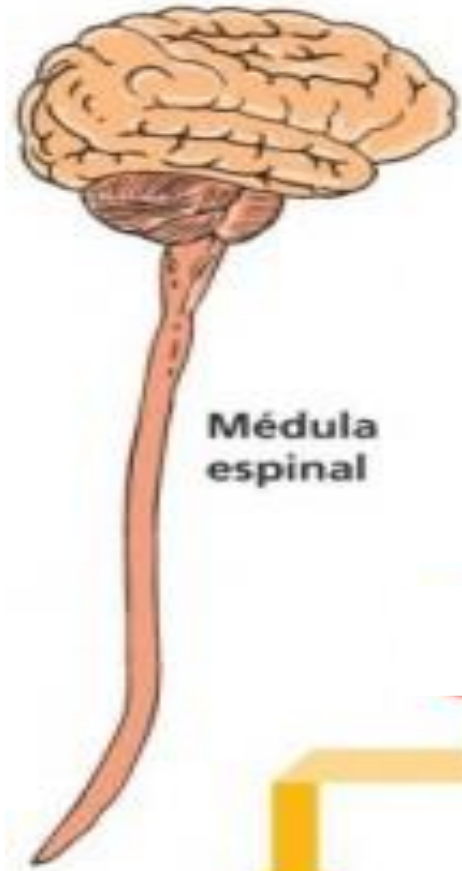
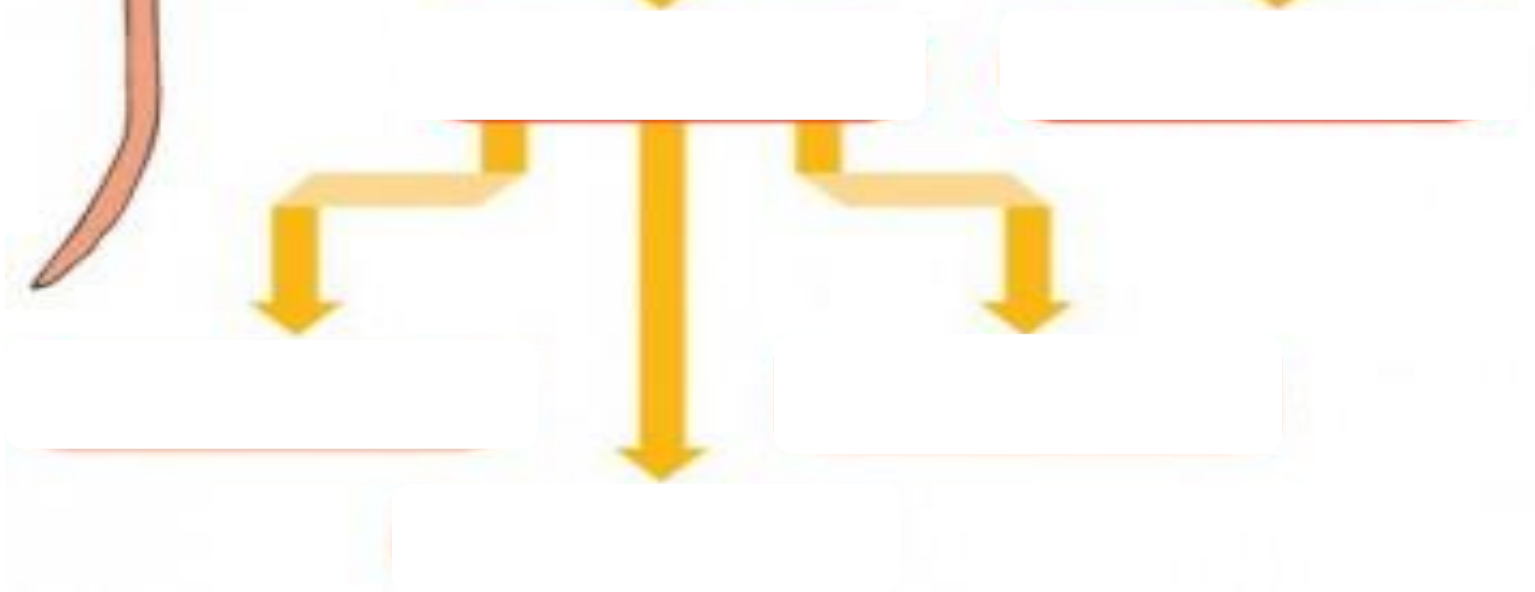
EFERENTE
DESCENDENTE
VÍAS MOTORAS

SISTEMA NERVIOSO

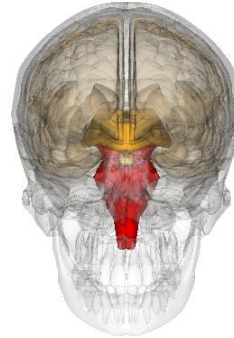
SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Encéfalo

Médula espinal



SISTEMA NERVIOSO CENTRAL



=

ENCÉFALO



EL MÁS VULNERABLE



EL MEJOR PROTEGIDO

PROTECCIÓN ÓSEA

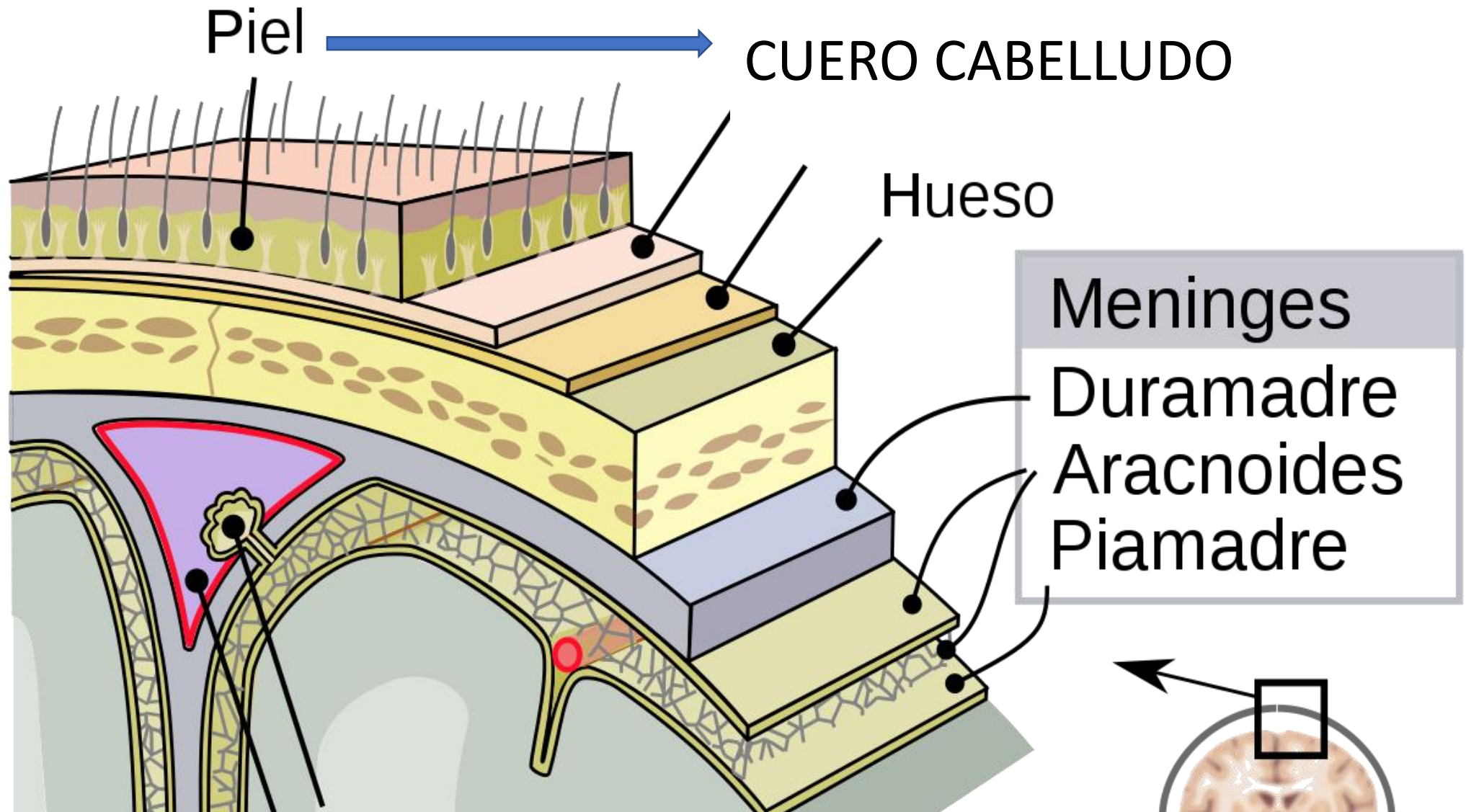
CRÁNEO

COLUMNA



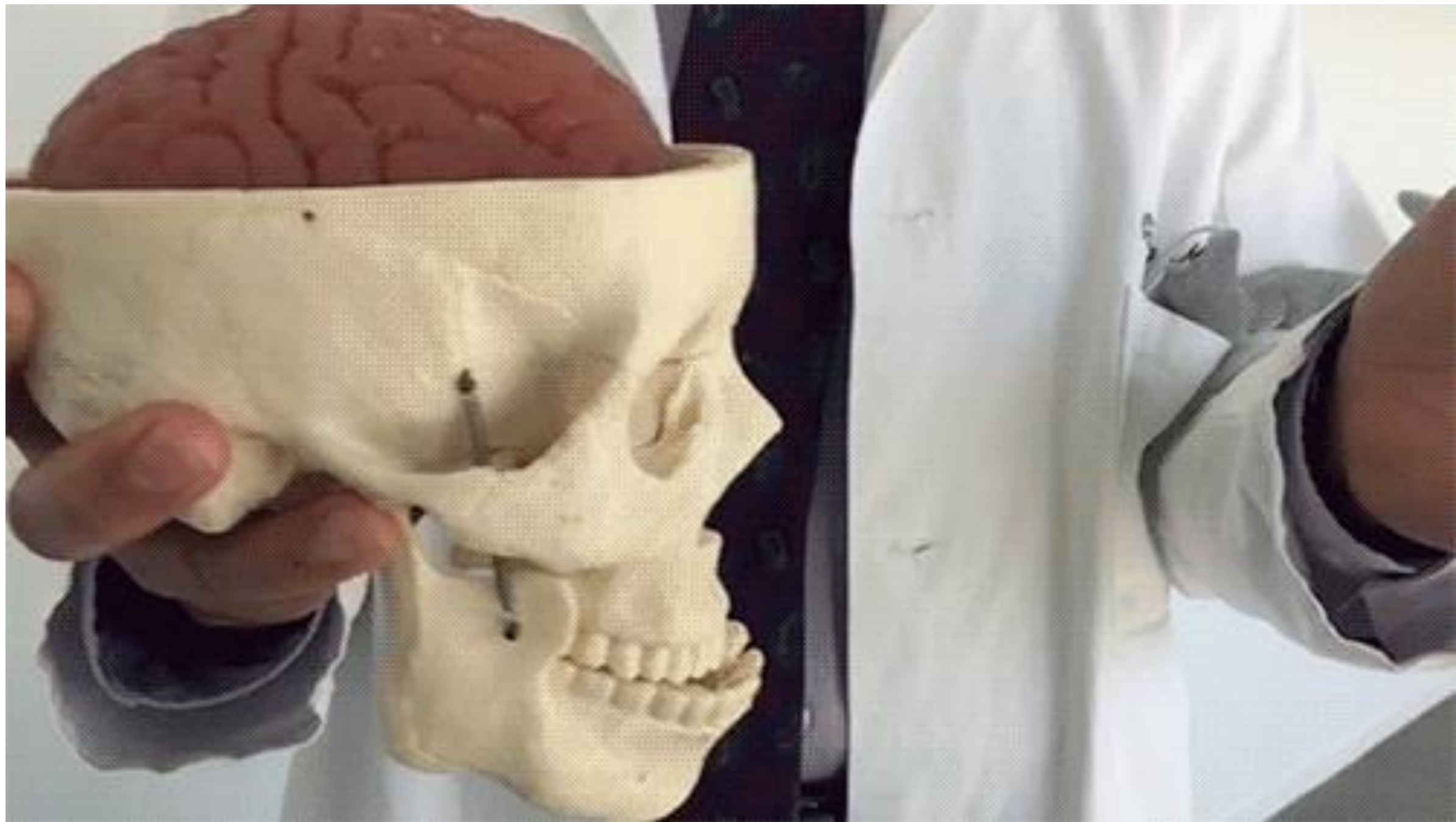
PROTECCIÓN MENÍNGEA

Membranas de tejido conjuntivo que protegen al encéfalo y la médula espinal y dan soporte a los vasos sanguíneos



FLUJO DEL LÍQUIDO CEFALORRAQUIDEO





CREACTIVA

Conversatorio

DERRIBANDO MITOS EN LA NEUROEDUCACIÓN

VISIBILIZAR PARADIGMAS ERRÓNEOS, TENIENDO EN
CUENTA LA VERDAD DETRÁS DE LOS NEUROMITOS



ROSANA FERNÁNDEZ COTO

Neuropedagoga
argentina



AMANDA CÉSPEDES

Neuropsiquiatra Infanto-juvenil,
chilena

10 DE MAYO 11:00 AM

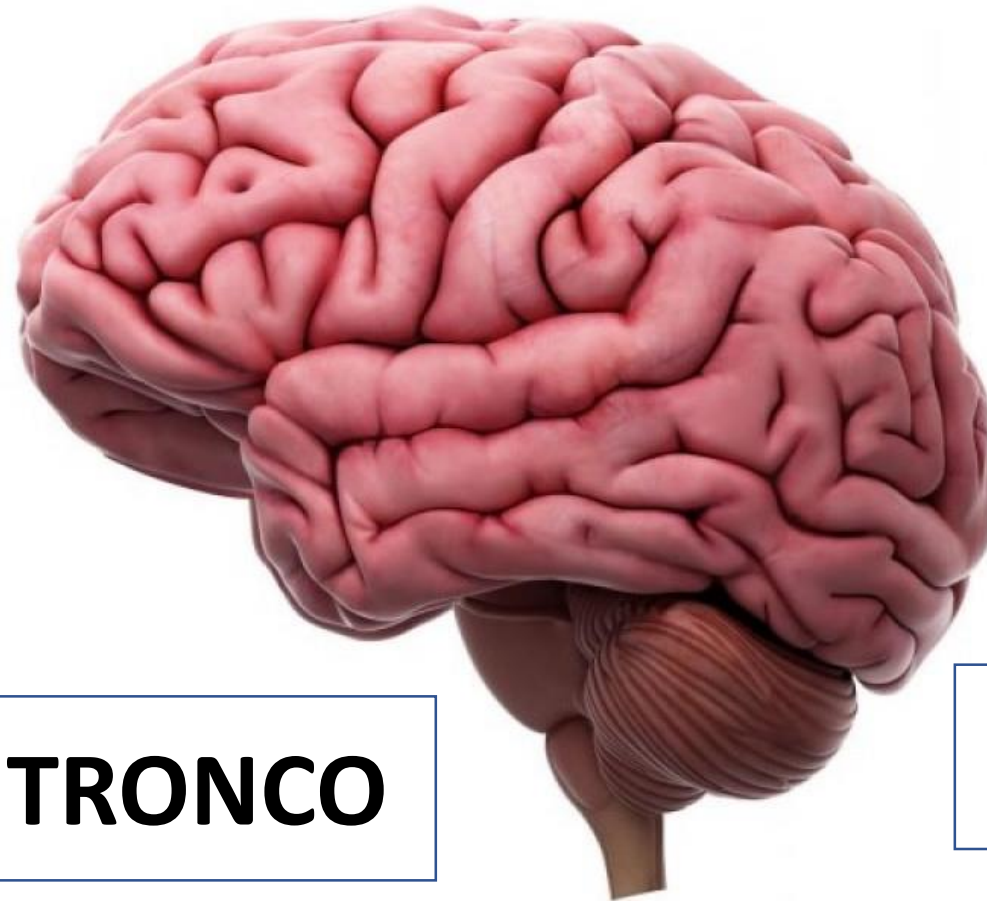
INACAP SEDE SANTIAGO SUR

DIRECCIÓN. VICUÑA MACKENNA 3.864, MACUL, RM. CHILE

EVENTO PRESENCIAL GRATUITO - CUPOS LIMITADOS

EL ENCÉFALO

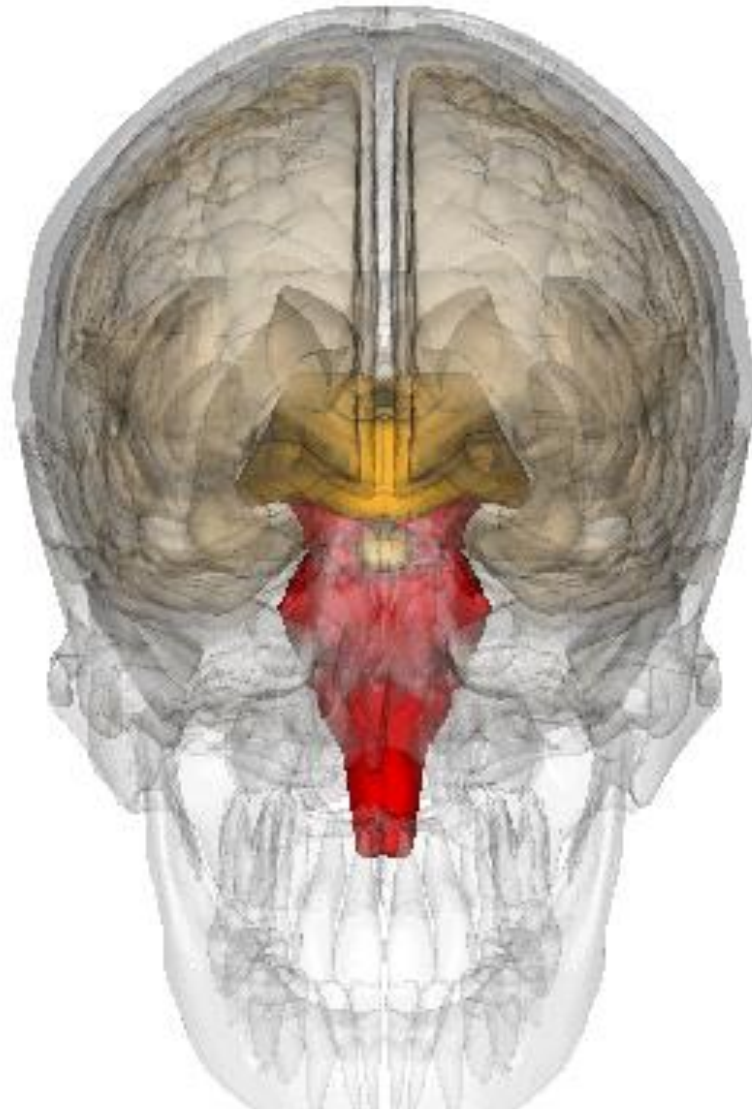
CEREBRO



TRONCO

CEREBELO

TRONCO/TALLO CEREBRAL/ENCEFÁLICO



TÁLAMO

CEREBRO
MEDIO

PUENTE DE
VAROLIO

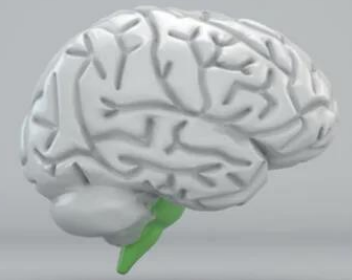
BULBO
RAQUÍDEO

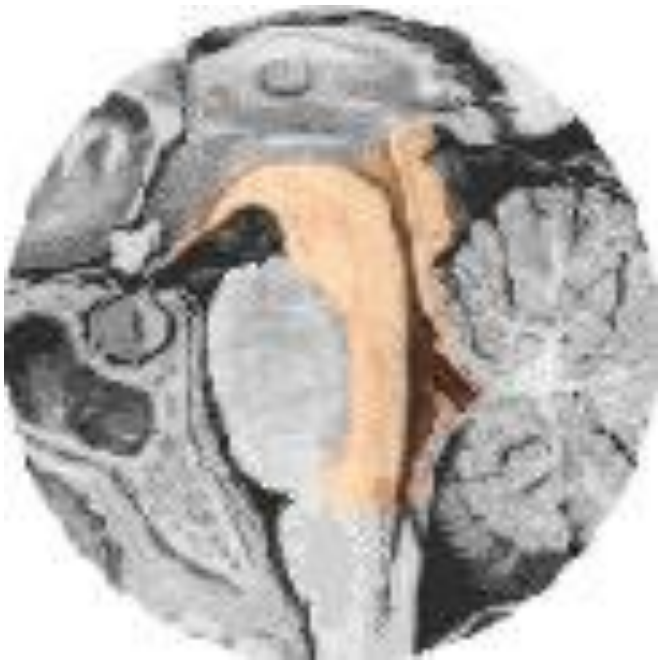
MÉDULA
ESPINAL

Mesencéfalo

Pons -
Protuberancia

Médula oblongada





MESENCÉFALO



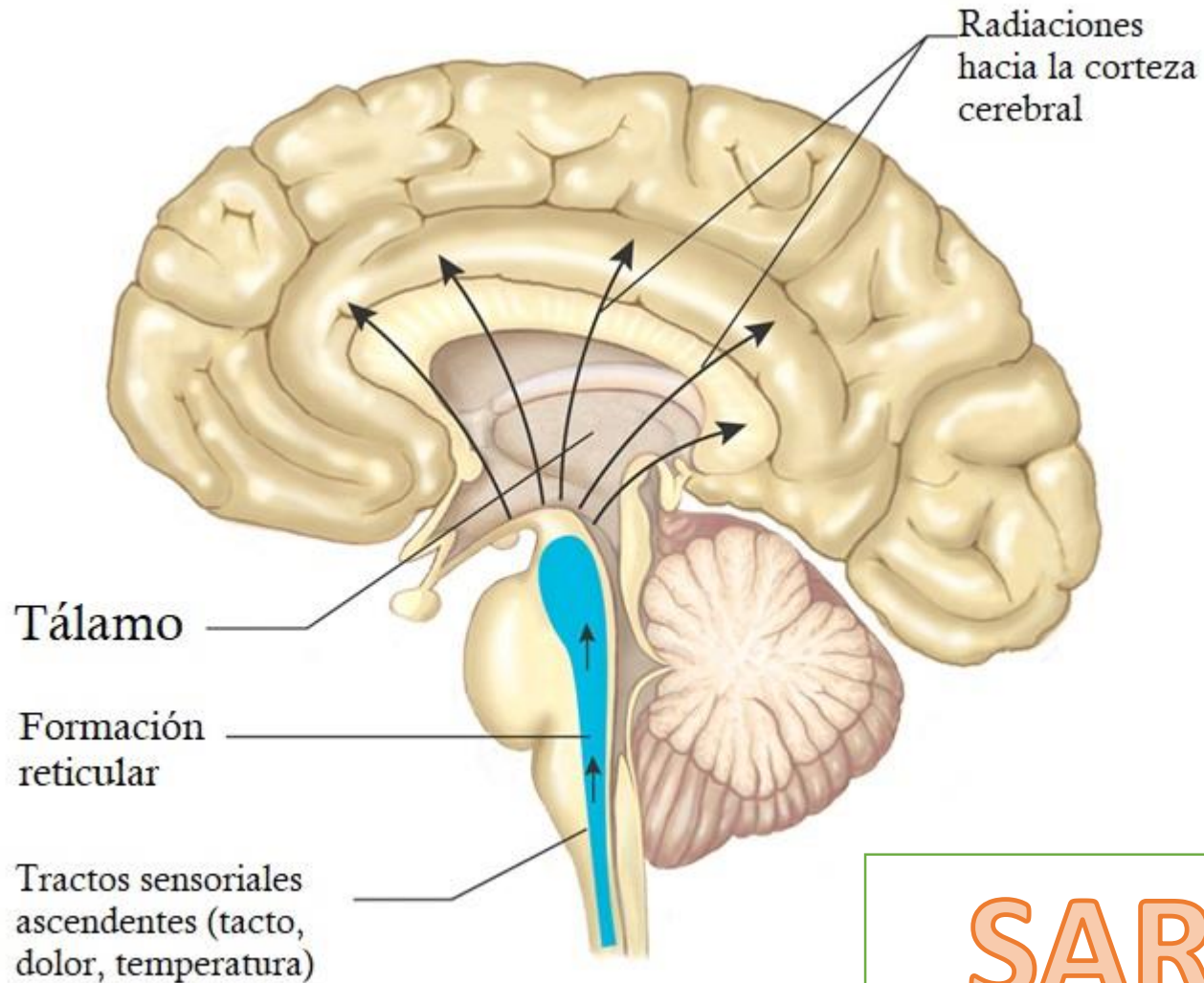
PUENTE



BULBO

$\frac{1}{2}$





La **formación reticular** está formada por redes neuronales que se encuentran en el tallo cerebral.

Entre otras funciones, controla el grado de (in)consciencia.

SARA

Sistema activador reticular
ascendente

SARD

Sistema activador reticular
descendente

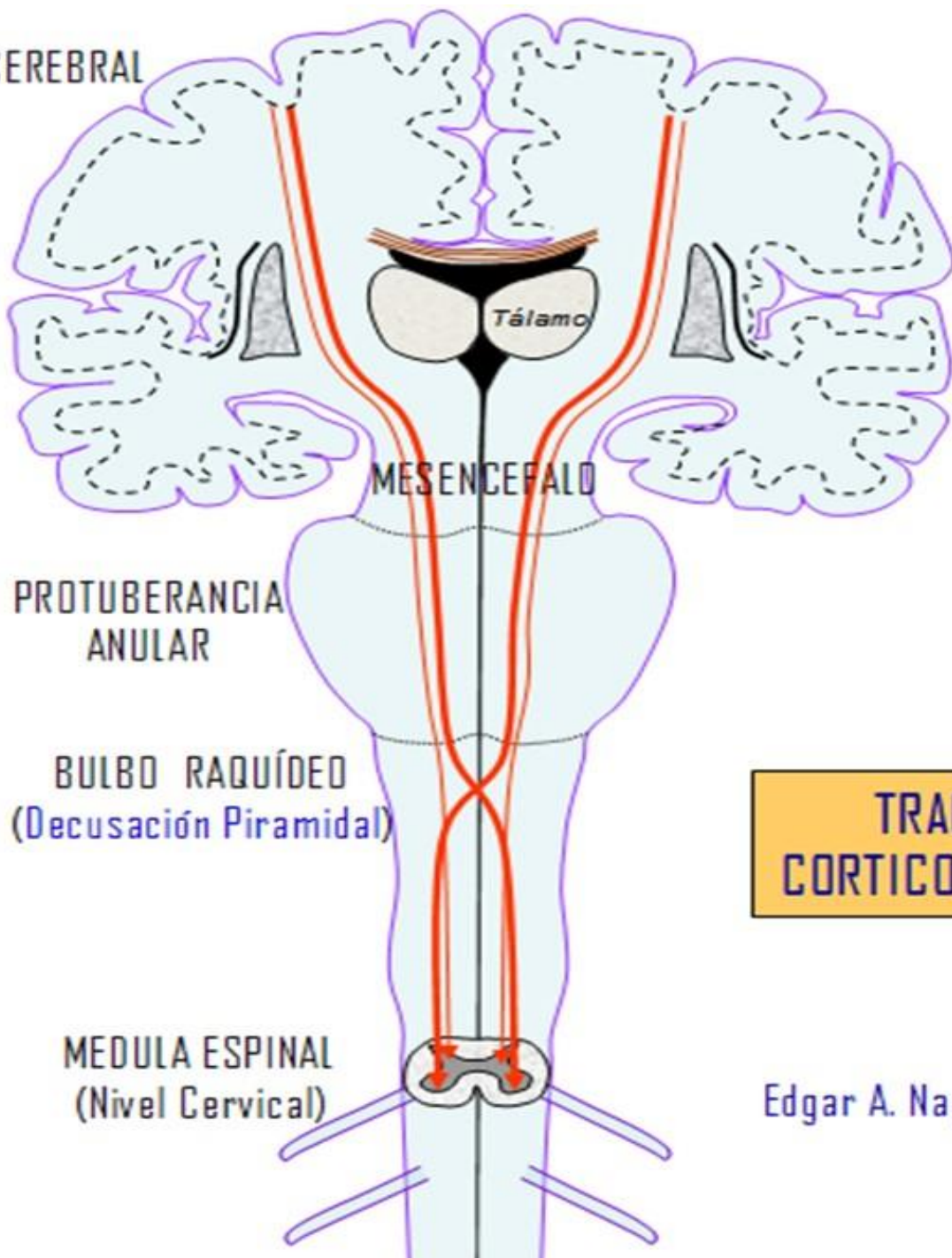
TÁLAMOS: ESTRUCTURAS CEREBRALES (GRUPO DE NEURONAS CON FUNCIONES ESPECÍFICAS)

RECIBE Y FILTRA
INFORMACIÓN
SENSORIAL
(EXCEPTO LA OLFATIVA)



ENVÍA INFORMACIÓN A
ÁREAS ESPECÍFICAS





El **sistema piramidal** o **vía corticoespinal** es un conjunto de axones motores que viajan desde la corteza cerebral hasta la médula espinal. Cerca del 80% de los axones se decusan (se cruzan) en el bulbo raquídeo (en el punto conocido como decusación de las pirámides). Esto explica por qué los movimientos de un lado del cuerpo son controlados por el lado opuesto del cerebro

**TRACTO
CORTICOESPINAL**

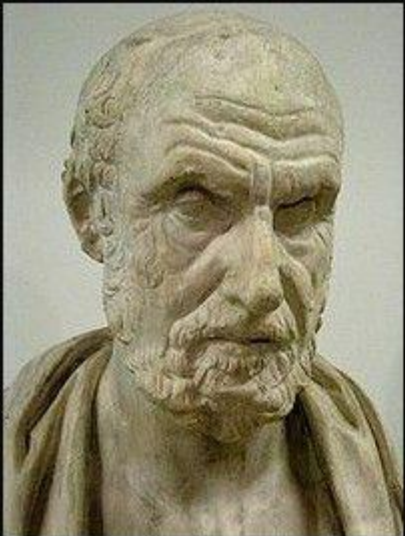
Edgar A. Napa Felix



Hemisferio
derecho Hemisferio
izquierdo

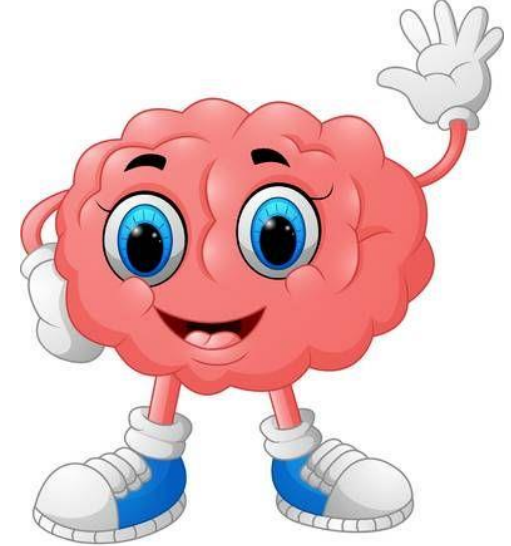


Lado
derecho Lado
izquierdo

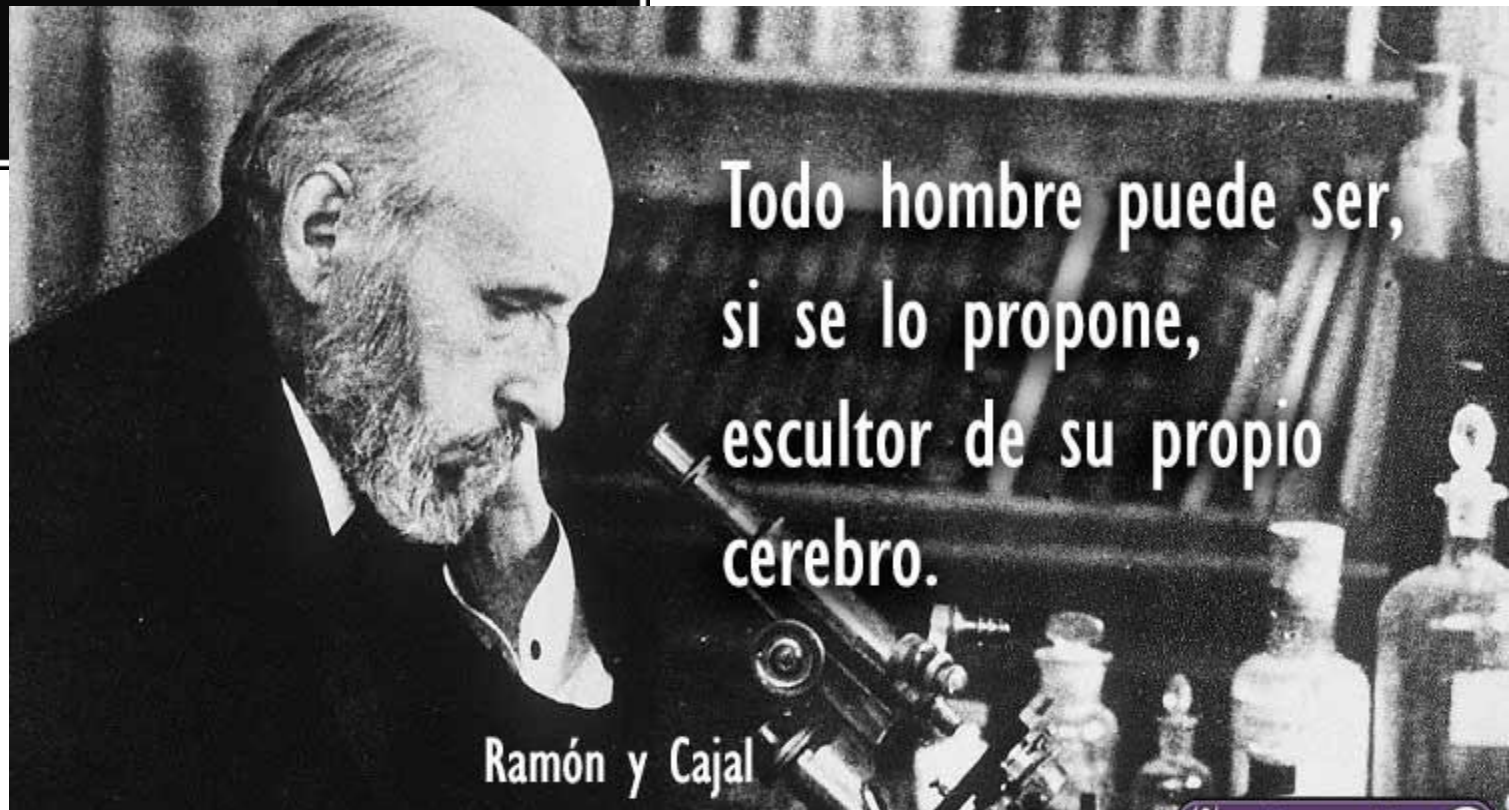


Los hombres deberían saber que del cerebro y nada más que del cerebro vienen las alegrías, el placer, la risa, el ocio, las penas, el dolor, el abatimiento y las lamentaciones.

(Hipócrates)



Nos vemos



Todo hombre puede ser,
si se lo propone,
escultor de su propio
cerebro.

Ramón y Cajal