



DIPLOMADO INTEGRAL EN NEUROPEDAGOGÍA 2024

PREGUNTAS MÓDULO 5: Salud Mental del Adolescente

Esta copia en PDF de la evaluación del Módulo 5 “Salud Mental en el Adolescente” tiene por objetivo que puedas tener a la vista las preguntas y revisar de mejor manera las clases, apuntando a lo que quieres reforzar.

Son 24 ítems de selección múltiple.

Este documento no es válido como evaluación. La evaluación se responde en la Academia Creativa.

Tienes plazo hasta el 9 de septiembre, hasta las 23:59.

1. En relación con la adolescencia, ¿cuál(es) de la(s) siguientes afirmaciones son verdaderas?

- I. Adolescencia significa adolecer o carecer de algo.
- II. Es un proceso dinámico.
- III. Depende también del entorno y su familia.
- IV. Involucra solamente aspectos endocrinológicos.

- a) Sólo I
- b) I y II
- c) II y III
- d) II, III y IV
- e) Todas son correctas.



2. La psicología del adolescente es muy compleja y varía tanto por características individuales, como culturales y ambientales. A pesar de ello existen algunas características comunes a todos ellos. Considerando estos factores y según lo expuesto en clases, ¿cuáles podría usted afirmar que son las leyes del adolescente?

- I. Lealtad.
- II. Esperanza.
- III. Alto sentido de la justicia.
- IV. Devoción por la consecuencia.

- a) I y II
- b) I, II y III
- c) I, III y IV
- d) I, II y IV
- e) II, III y IV

3. En relación con el desarrollo psicológico del adolescente, ¿cuál de las siguientes es la aseveración correcta?

- a) Piaget solo se centró en los aspectos afectivos del desarrollo.
- b) Freud señala que la etapa psicosexual del adolescente era el inicio de la oralidad.
- c) Erickson describía ocho fases psicológicas que llegan solo hasta la adolescencia.
- d) Piaget se centró en el desarrollo cognitivo. La aparición de las operaciones formales y la abstracción era lo que caracterizaba al adolescente.
- e) Todas las alternativas son correctas.

4. El neurodesarrollo es un fenómeno complejo y tiene distintos procesos en diversas etapas en que se va desplegando de manera coordinada y relacionada. ¿Cuál(es) de los siguientes procesos corresponde(n) a este fenómeno?

- I. Apoptosis Neuronal.
- II. Conectividad Neuronal.
- III. Mielinización.
- IV. Podas Sinápticas.

- a) Solo I
- b) I y II
- c) II, III y IV
- d) I, II, IV
- e) Todas son correctas.



5. Con respecto a la alimentación del adolescente, ¿cuál(es) de las siguientes afirmaciones es(son) verdadera(s)?

- I. Existen diversos problemas y desafíos que el individuo debe enfrentar, uno de ellos es que existen grandes cambios en hábitos, rutinas, cantidad y calidad de la alimentación.
- II. El déficit de Vitamina D y hierro es típico en aquellos adolescentes que no comen muchas verduras.
- III. El vegetarianismo en adolescentes es una práctica posible con buena asesoría nutricional y suplementando algunos déficit de nutrientes específicos.
- IV. La anorexia se caracteriza por ser un cuadro psiquiátrico donde lo principal es perder el apetito.

- a) Sólo I
- b) I y II
- c) II y IV
- d) I, II y III
- e) II, III y IV

6. Con respecto al uso de redes sociales y exposición a pantallas, ¿cuál(es) de las siguientes afirmaciones es(son) correctas?.

- I. Existe una buena cantidad de evidencia que el uso de pantallas por periodos prolongados es un factor de riesgo para el desarrollo cerebral y expone a una serie de alteraciones cerebrales especialmente en menores.
- II. No es bueno limitar su uso y se debe esperar la auto-regulación.
- III. Estudios nacionales han revelado un riesgo importante de *cyberbullying* y otro tipo de abusos por redes sociales.
- IV. Usar pantallas antes de dormir es factor de riesgo para desarrollar trastornos del sueño.

- a) Solo I
- b) I y II
- c) II y III
- d) I, III, IV
- e) Todas son correctas



7. Dentro de las estrategias básicas de comunicación con un adolescente podemos señalar como las más importantes:

- I. Creatividad
- II. Disponibilidad
- III. Humor
- IV. Afecto Estable

- a) Solo I
- b) I y II
- c) II y III
- d) I, III y IV
- e) Todas son correctas

8. Con respecto al abordaje de sistemas familiares propuesto por Eysenck, si la madre tiene un modelo de crianza con alto grado de afectividad y pocos límites. El padre para equilibrar el sistema tenderá a:

- a) poner muchos límites y menos afectos.
- b) poner pocos límites y menos afectos.
- c) seguir exactamente el mismo modelo de la madre.
- d) poner muchos límites y muchos afectos.
- e) poner pocos límites y muchos afectos.

9. Al leer las emociones, ¿qué estructura cerebral usan principalmente los adolescentes?

- a) El área prefrontal medial.
- b) El sistema límbico.
- c) El lóbulo parietal.
- d) El hipocampo.
- e) El cerebelo.

10. Son cambios propios del cerebro del adolescente:

- I. Crecimiento del hipocampo.
 - II. Poda y crecimiento del cerebelo.
 - III. Poda neuronal en la corteza prefrontal.
 - IV. Irrupción del sistema dopaminérgico.
- a) Solo I
 - b) I y II
 - c) II, III y IV
 - d) I, II y III
 - e) Todas son correctas



11. De las siguientes metas, ¿cuál de estas es propia del adolescente?

- a) Exigir al medio sus necesidades e imponer sus ideas.
- b) Independizarse económicamente.
- c) Tolerar y manejar el consumo de alcohol.
- d) Alcanzar la cognición abstracta.
- e) Establecer una pareja estable.

12. ¿Qué estructuras cerebrales cambian en los adolescentes?

- I. El sistema neuroendocrino.
 - II. El sistema límbico y el hipocampo.
 - III. La corteza prefrontal.
 - IV. El estriado ventral y el cerebelo.
- a) Solo I
 - b) I y II
 - c) I, II y III
 - d) II, III y IV
 - e) Todas son correctas.

13. En relación con la proxemia, la distancia de menos de 50 centímetros corresponde a relaciones de tipo:

- a) sociales.
- b) personales.
- c) íntimas.
- d) relaciones de confianza.
- e) eróticas.

14. Se puede conceptualizar la enfermedad desde distintas aristas y concepciones. Atendiendo a lo anterior, la enfermedad se define cómo: (marque la(las) alternativa(s) correcta(s))

- I. El exceso o falta de un mecanismo fisiológico.
 - II. Romper un criterio moral.
 - III. De acuerdo al contexto social imperante y funcionalidad.
 - IV. Lo molesto que interrumpe el ejercicio de la vida.
- a) Solo I
 - b) I y II
 - c) II y III
 - d) I, III y IV
 - e) Todas son correctas



15. En relación con el consumo de drogas y alcohol en adolescentes, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- a) Hay menor experimentación de placer porque tienen una corteza frontal más desarrollada.
- b) Tienen mayor rechazo al efecto aversivo con sustancias.
- c) Tienen mejor tolerancia al estrés.
- d) Hay un desbalance top down / bottom up, es decir, impulsividad y pobre inhibición de corteza prefrontal.
- e) Hay mejor control por la existencia de la poda neuronal.

16. En relación con la sexualidad, ¿cuál(es) de las siguientes aseveraciones es(son) correcta(s)?

- I. El sexo biológico está determinado por cromosomas, el desarrollo de los genitales, hormonas y caracteres sexuales secundarios.
 - II. La identidad nuclear de género se refiere a la identidad sexual.
 - III. La orientación sexual implica siempre alteraciones en la identidad de género.
 - IV. Los transexuales tienen una orientación sexual distinta a la de su conducta sexual.
- a) Sólo I
 - b) I y II
 - c) I, II y III
 - d) II, III y IV
 - e) Todas son correctas.

17. Frente a los desafíos que implican los cambios nutricionales en los adolescentes, ¿cuál de las siguientes aseveraciones es correcta?

- a) Siempre se debe seguir una dieta rica en carbohidratos.
- b) Es fundamental saltarse comidas, pues aquello previene incrementos de peso.
- c) Se debe asegurar el aporte de cierto tipo de vitaminas y hierro frente a dietas vegetarianas o veganas.
- d) Comer de manera autónoma, evitando a la familia disminuye el riesgo de aparición de trastornos alimentarios.
- e) La cena abundante y rica en grasa es indispensable para el funcionamiento cognitivo.



18. Con respecto al consumo de marihuana en adolescentes, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- a) Todo adolescente es capaz de tolerar niveles de un consumo controlado.
- b) La marihuana genera una mejora en el ciclo de sueño vigilia.
- c) Hay evidencia que a cinco años de consumo existe adelgazamiento de las cortezas prefrontales, que se asocia con impulsividad atencional.
- d) Es raro ver que los adolescentes presenten abulia o apatía por el consumo.
- e) La marihuana no afecta la plasticidad neuronal.

19. En relación con la proxemia, la distancia a más de 5 metros corresponden a relaciones de tipo:

- a) públicas.
- b) personales lejanas.
- c) íntimas.
- d) no existe ningún tipo de relación.
- e) de conocidos no personales.

20. En relación con los cambios desde lo psicosocial en el adolescente, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- a) El entorno debe luchar contra el proceso de individuación del adolescente.
- b) En séptimo básico se espera que todos los alumnos de una clase hayan alcanzado completar las tareas del adolescente.
- c) Se experimentan grandes cambios en la forma de ser y de pensar, sumándose el ámbito social externo, volcándose a lo "social".
- d) Los adolescentes aceptan fácilmente todo lo que dicen los adultos y se sienten confortados por quienes no le ponen límites.
- e) Disminuyen la importancia de las amistades y modelos públicos como sistema de imitación.

21. En relación con las distintas teorías psicológicas del desarrollo, ¿cuál(es) de estas aseveraciones es(son) verdadera(s)?

- I. Según Erickson, en la etapa propia de los adolescentes el conflicto a resolver es el de la Identidad v/s Confusión.
 - II. Según Piaget, los adolescentes entran a la etapa de las operaciones formales.
 - III. Según Freud, en la etapa de la adolescencia se logra la genitalidad.
- a) Solo I
 - b) Solo II
 - c) I y II
 - d) II y III
 - e) Todas son correctas.



22. En relación con la sexualidad, es correcto afirmar que:

- a) la homosexualidad es considerada una variante de la identidad de género nuclear.
- b) son sinónimos los términos travestismo y transexualidad.
- c) la bisexualidad es una orientación sexual.
- d) la disforia de género es el proceso de reconocerse con una orientación sexual distinta a la heterosexualidad.
- e) uno escoge en un proceso cognitivo y consciente su orientación e identidad sexual.

23. En relación con el uso de pantallas en niños y adolescentes, es correcto afirmar que:

- I. se pueden producir cambios estructurales del cerebro relacionados con el control cognitivo (atención, toma de decisiones) y con la regulación emocional.
 - II. pueden presentarse alteraciones en el ciclo del sueño vigilia en especial cuando se usa después de las 21:00 horas.
 - III. los adolescentes requieren reglas claras respecto al uso de tecnologías, así como acompañamiento y supervisión, que son más fáciles de consensuar al iniciarse su utilización.
- a) Solo I
 - b) Solo II
 - c) I y II
 - d) II y III
 - e) Todas son correctas.

24. ¿Cuál es el sistema de neurotransmisores que está más implicado en el abuso de sustancias que pueden presentar los adolescentes?

- a) Sistema dopaminérgico.
- b) Sistema serotoninérgico.
- c) Sistema noradrenérgico.
- d) Sistema gabaérgico.
- e) No se altera ninguno de estos sistemas.