

Diplomado Integral en Neuropedagogía



“Formación en salud mental infanto juvenil y disciplina positiva”
Preguntas de Consolidación

Dra. María Magdalena Rodríguez F.
Psiquiatra infanto juvenil
Agosto 2024

Preguntas de Consolidación

- ❖ **En relación a la definición de salud mental por parte de la Organización Mundial de la Salud (OMS), señala la alternativa falsa:**
 - a. Es definida por la OMS como un estado de bienestar mental.
 - b. Permite a los individuos desarrollar todas sus habilidades.
 - c. Permite a los individuos hacer frente a los momentos de estrés en la vida.
 - d. Tiene un impacto sólo a nivel personal y familiar.

Preguntas de Consolidación

- ❖ En relación a la definición de salud mental por parte de la Organización Mundial de la Salud (OMS), señala la alternativa falsa:
 - a. Es definida por la OMS como un estado de bienestar mental.
 - b. Permite a los individuos desarrollar todas sus habilidades.
 - c. Permite a los individuos hacer frente a los momentos de estrés en la vida.
 - d. **Tiene un impacto sólo a nivel personal y familiar.**

Preguntas de Consolidación

- ❖ Según el CDC (*Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades de los EEUU*), estar mentalmente sano durante la infancia significa, señale la alternativa falsa:
 - a. Alcanzar los indicadores del desarrollo neurológico.
 - b. Alcanzar los indicadores de desarrollo físico y espiritual.
 - c. Alcanzar los indicadores del desarrollo emocional.
 - d. Alcanzar los indicadores del desarrollo social.

Preguntas de Consolidación

- ❖ Según el CDC (*Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades de los EEUU*), estar mentalmente sano durante la infancia significa, señale la alternativa falsa:
 - a. Alcanzar los indicadores del desarrollo neurológico.
 - b. Alcanzar los indicadores de desarrollo físico y espiritual.**
 - c. Alcanzar los indicadores del desarrollo emocional.
 - d. Alcanzar los indicadores del desarrollo social.

Preguntas de Consolidación

❖ **En relación a las características del desarrollo infantil (DI), señale la alternativa verdadera:**

- a. No existen grandes diferencias individuales.
- b. Lo niñ@s influyen en su desarrollo.
- c. Los distintos dominios del DI no se relacionan entre sí.
- d. Los contextos históricos y culturales no influyen en el DI.

Preguntas de Consolidación

❖ En relación a las características del desarrollo infantil (DI), señale la alternativa verdadera:

a. No existen grandes diferencias individuales.

b. Lo niñ@s influyen en su desarrollo.

c. Los distintos dominios del DI no se relacionan entre sí.

d. Los contextos históricos y culturales no influyen en el DI.

Preguntas de Consolidación

- ❖ **En relación a la definición de Retraso del Desarrollo, se refiere a: marque la alternativa verdadera.**

- a. La adquisición de hitos ocurre en la secuencia y ritmo similares a la mayoría de la población de la misma edad.
- b. Pérdida de los hitos ya adquiridos.
- c. Los hitos se adquieren con la secuencia esperada, pero a una velocidad más lenta.
- d. La adquisición de las pautas del desarrollo no es la esperada (ej.: logra un hito más avanzado, sin haber adquirido uno más precoz).

Preguntas de Consolidación

- ❖ En relación a la definición de Retraso del Desarrollo, se refiere a:
marque la alternativa verdadera.

- a. La adquisición de hitos ocurre en la secuencia y ritmo similares a la mayoría de la población de la misma edad.
- b. Pérdida de los hitos ya adquiridos.
- c. **Los hitos se adquieren con la secuencia esperada, pero a una velocidad más lenta.**
- d. La adquisición de las pautas del desarrollo no es la esperada (ej.: logra un hito más avanzado, sin haber adquirido uno más precoz).

Preguntas de Consolidación

- ❖ **En relación al desarrollo motor, marque la alternativa falsa:**
 - a. El desarrollo motor grueso ocurre de cefálico a caudal (“de arriba hacia abajo”)
 - b. El desarrollo motor fino ocurre de distal a proximal (“de más lejos hacia más cerca”).
 - c. El desarrollo motor grueso incluye a grandes grupos musculares.
 - d. El desarrollo motor fino incluye a pequeños grupos musculares.

Preguntas de Consolidación

- ❖ **En relación al desarrollo motor, marque la alternativa falsa:**
 - a. El desarrollo motor grueso ocurre de cefálico a caudal (“de arriba hacia abajo”)
 - b. **El desarrollo motor fino ocurre de distal a proximal (“de más lejos hacia más cerca”).**
 - c. El desarrollo motor grueso incluye a grandes grupos musculares.
 - d. El desarrollo motor fino incluye a pequeños grupos musculares.

Preguntas de Consolidación

- ❖ **En relación al desarrollo cognitivo y tipo de pensamiento, señale la alternativa correcta:**
 - a. En el periodo escolar el tipo de pensamiento es de tipo pre operacional
 - b. En el periodo pre escolar el tipo de pensamiento es de operaciones concretas
 - c. En el periodo lactante el tipo de pensamiento es sensoriomotor
 - d. En el periodo escolar el tipo de pensamiento es de operaciones abstractas

Preguntas de Consolidación

- ❖ **En relación al desarrollo cognitivo y tipo de pensamiento, señale la alternativa correcta:**
 - a. En el periodo escolar el tipo de pensamiento es de tipo pre operacional
 - b. En el periodo pre escolar el tipo de pensamiento es de operaciones concretas
 - c. En el periodo lactante el tipo de pensamiento es sensoriomotor**
 - d. En el periodo escolar el tipo de pensamiento es de operaciones abstractas

Preguntas de Consolidación

- ❖ **En relación a los estilos de apego, señale la alternativa correcta:**
 - a. El apego seguro actúa como factor protector de la psicopatología.
 - b. El apego inseguro evitativo actúa como factor de riesgo para la psicopatología internalizante.
 - c. El apego inseguro ambivalente actúa como factor de riesgo para la psicopatología externalizante.
 - d. Todas las anteriores son correctas.

Preguntas de Consolidación

- ❖ **En relación a los estilos de apego, señale la alternativa correcta:**
 - a. El apego seguro actúa como factor protector de la psicopatología.
 - b. El apego inseguro evitativo actúa como factor de riesgo para la psicopatología internalizante.
 - c. El apego inseguro ambivalente actúa como factor de riesgo para la psicopatología externalizante.
 - d. **Todas las anteriores son correctas.**

Preguntas de Consolidación

❖ En relación a los signos de alarma del DI, señale la alternativa correcta:

- a. Se presentan de forma irregular y transitoria.
- b. Son alteraciones fuera de lo esperado en el DI.
- c. Todos los niños los presentan en el curso de su DI.
- d. Tienen valor diagnóstico por sí solos.

Preguntas de Consolidación

❖ En relación a los signos de alarma del DI, señale la alternativa correcta:

- a. Se presentan de forma irregular y transitoria.
- b. Son alteraciones fuera de lo esperado en el DI.**
- c. Todos los niños los presentan en el curso de su DI.
- d. Tienen valor diagnóstico por sí solos.

Preguntas de Consolidación

❖ ¿Cuál de los siguientes diagnósticos no forma parte de los Trastornos del Neurodesarrollo?:

- a. Discapacidad Intelectual.
- b. Trastornos motores.
- c. Trastorno de pánico.
- d. Trastornos de la comunicación.

Preguntas de Consolidación

- ❖ ¿Cuál de los siguientes diagnósticos no forma parte de los Trastornos del Neurodesarrollo?:
 - a. Discapacidad Intelectual.
 - b. Trastornos motores.
 - c. Trastorno de pánico.**
 - d. Trastornos de la comunicación.

Preguntas de Consolidación

- ❖ **En relación al tratamiento de los Trastornos de Conducta, marque la alternativa correcta:**
 - a. Las intervenciones de 1ra línea son las intervenciones psicoterapéuticas.
 - b. Las intervenciones de 1ra línea incluyen a los psicofármacos.
 - c. Dentro de las intervenciones con mayor evidencia se incluyen el entrenamiento en habilidades parentales y la psicoterapia con enfoque familiar.
 - d. a y c son correctas.

Preguntas de Consolidación

- ❖ **En relación al tratamiento de los Trastornos de Conducta, marque la alternativa correcta:**
 - a. Las intervenciones de 1ra línea son las intervenciones psicoterapéuticas.
 - b. Las intervenciones de 1ra línea incluyen a los psicofármacos.
 - c. Dentro de las intervenciones con mayor evidencia se incluyen el entrenamiento en habilidades parentales y la psicoterapia con enfoque familiar.
 - d. **a y c son correctas.**

Preguntas de Consolidación

- ❖ **¿Cuál de las siguientes características no corresponde a la Ansiedad Normal?:**
 - a. Permite la adaptación y es protectora.
 - b. Presenta una causa externa objetivable.
 - c. Genera gran malestar y afecta la conducta.
 - d. Desaparece cuando el estímulo desaparece.

Preguntas de Consolidación

- ❖ ¿Cuál de las siguientes características no corresponde a la Ansiedad Normal?:
- a. Permite la adaptación y es protectora.
 - b. Presenta una causa externa objetivable.
 - c. **Genera gran malestar y afecta la conducta.**
 - d. Desaparece cuando el estímulo desaparece.

Preguntas de Consolidación

- ❖ **En relación a los Trastornos de Ansiedad de Separación, señale la alternativa falsa:**
 - a. Es más prevalente en hombres.
 - b. La edad típica de presentación es entre los 7-9 años.
 - c. Puede manifestarse a través del rechazo escolar.
 - d. Puede manifestarse a través de quejas somáticas.

Preguntas de Consolidación

- ❖ En relación a los Trastornos de Ansiedad de Separación, señale la alternativa falsa:
 - a. Es más prevalente en hombres.
 - b. La edad típica de presentación es entre los 7-9 años.
 - c. Puede manifestarse a través del rechazo escolar.
 - d. Puede manifestarse a través de quejas somáticas.

¡ Hemos terminado !